

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і  
природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «Фінанси, банківська справа та страхування»

Спеціальність:	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів


#### ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж» (протокол №9 від 13.07.2020р.)  
В.о. директора, голова педагогічної ради

  
В.І. Альохін  
«13» липня 2020 р.

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол №1 від 21.08.2020р.)  
Ректор, голова вченої ради  
Доктор педагогічних наук, професор

  
М. Ніколаенко  
«21» серпня 2020 р.

Немішаєве-2020

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

**Криворучко Яніна Сергіївна** – кандидат фізико-математичних наук, викладач-методист Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **голова проектної групи**

**Величко Наталія Миколаївна** – викладач вищої категорії Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **член проектної групи**

**Цах Людмила Миколаївна** – викладач першої категорії Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **член проектної групи**

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано, сертифікат УД №11010466 від 09.07.2019р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ndak.com.ua">http://ndak.com.ua</a>
<b>Термін дії</b>	01.07.2024р.
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, підготовка студентів до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів та банківської справи і страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи та страхування Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма розвиває перспективи фахівців з фінансів, банківської справи та страхування
<b>4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: брокер (посередник з цінних паперів, дилер (продавець) цінних паперів, агент страховий, інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту, бухгалтер, касир-експерт, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший

	державний інспектор, інспектор з контролю за цінами
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексний державний екзамен за фахом)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність використовувати базові знання зі здоров'я збереження, а також гуманітарних, соціально-економічних, математичних, природничо-наукових і професійно-орієнтованих дисциплін при вирішенні організаційно-виробничих задач. ЗК2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість робіт. ЗК3. Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність працювати як самостійно, так і в команді, доносячи до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем. СК2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо

	<p>сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем</p> <p>СК4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку..</p> <p>СК5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати та аналізувати фінансові показники на макро- та мезо- економічному рівні</p> <p>СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p>СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них</p> <p>СК11. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості</p> <p>СК13. Здатність здійснювати планування, оцінювати, проводити аналіз інвестиційної діяльності суб'єктів економіки, визначати зміст та специфіку етапів процесу організації інвестиційного кредитування.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення їх фінансової безпеки.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації</p> <p>СК16. Здатність до впорядкування облікової інформації, формування, читання та використання фінансової звітності для виконання аналітичних процедур, проведення розрахунків та здійснення інтерпретації коефіцієнтів та інших показників, що характеризують параметри грошових потоків та фінансовий стан суб'єктів господарювання, формування аналітичних висновків.</p> <p>СК17. Здатність надавати банківські, страхові, брокерські та інші послуги, включаючи організацію обслуговування клієнтів в процесі споживання фінансових послуг.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

- РН1. Знання особливостей функціонування та напрямів вдосконалення функціонування фінансової системи України.
- РН2. Знання джерел, принципів та методів формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.
- РН3. Знання джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи України.
- РН4. Знання відмінностей та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання.
- РН5. Знання процедури встановлення напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку.
- РН6. Знання сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України.
- РН7. Знання базових складових законодавства, що регулюють бюджетний процес в Україні.
- РН8. Знання правових аспектів відносин фінансових посередників з іншими учасниками фінансового ринку.
- РН9. Знання методів аналізу результатів діяльності банків та їх окремих операцій, принципів, прийомів і методів фінансового обліку.
- РН10. Знання способів формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання.
- РН11. Здатість використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
- РН12. Здатість застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації, оцінки та аналізу фінансової діяльності.
- РН13. Уміння використовувати в роботі необхідні інформаційні технології
- РН 14. Уміння володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу.
- РН15. Розробляти напрями вдосконалення функціонування фінансової системи України.
- РН16. Здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність підприємств.
- РН17. Здійснювати планування, формування та виконання дохідної та видаткової частини місцевих і державного бюджетів, контролювати виконання бюджетів різних рівнів бюджетної системи України.
- РН18. Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах.
- РН19. Організовувати роботу з формування та використання коштів державного боргу, оптимізувати його склад та структуру.
- РН20. Формувати фінансові звіти на основі використання облікової інформації на етапі обґрунтування управлінських

	<p>рішень щодо моделювання параметрів прогнозних результатів діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>PH21. Уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища підприємства прямої та непрямой дії на результативність виробничо- господарської діяльності підприємства (установи, організації)</p> <p>PH22. Володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору і обробки інформації</p> <p>PH23. Уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою</p> <p>PH24. Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов</p> <p>PH25. Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, управління конфліктами та стресами.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів дисциплін.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.Обовязкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1.Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Основи філософських знань	1,0	Залік
OK1.2	Іноземна мова (за проф. спрямуван.)	5,0	Екзамен
OK1.3	Правознавство	1,0	Залік
OK1.4	Історія України	1,0	Залік
OK1.5	Українська мова (за проф. спрямуван.)	1,0	Залік

OK1.6	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK1.7	Політична економія	5,0	Залік
OK1.8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Залік
OK1.9	Економіка підприємства	4,0	Залік
OK1.10	Фінанси підприємства	4,0	Залік
OK1.11	Бухгалтерський облік	4,0	Залік
OK1.12	Статистика	4,0	Залік
OK1.13	Екологія	3,0	Залік
OK1.14	Безпека життєдіяльності	1,0	Залік
OK1.15	Курсова робота Політична економія	2,0	Залік
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
OK2.1	Банківські операції	5,0	Екзамен
OK2.2	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	4,0	Екзамен
OK2.3	Страхові послуги	6,0	Залік
OK2.4	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3,0	Екзамен
OK2.5	Охорона праці	2,0	Залік
OK2.6	Фінанси	4,0	Екзамен
OK2.7	Курсова робота Фінанси	2,5	Залік
OK2.8	Навчальна практика з Банківських операцій	3,0	Залік
OK2.9	Навчальна практика з Бухгалтерського обліку і звітності комерційних банків	3,0	Залік
OK2.10	Навчальна практика з Страхових послуг	3,0	Залік
OK2.11	Навчальна практика з Податкової системи	3,0	Залік
OK2.12	Навчальна практика з Інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах	3,0	Залік
OK2.13	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>91</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1.Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ1.1	Соціологія	1,0	Залік
ВБ1.2	Вища математика	1,0	Екзамен
ВБ1.3	Культурологія	2,0	Залік
ВБ1.4	Технологія галузі та основи раціонального використання ресурсів	3,0	Залік
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ2.1	Фінансовий облік	5,0	Залік
ВБ2.2	Аудит підприємницької діяльності	3,0	Залік
ВБ2.3	Податкова система	3,0	Екзамен
ВБ 2.4	Гроші та кредит	5,0	Залік
ВБ 2.5	Бюджетна система	3,0	Залік
ВБ 2.6	Казначейська справа	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>29</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	OK1.1 OK1.2 OK1.3 OK1.4 OK 1.7 OK 1.8 OK1.14 OK2.5 OK1.15	OK1.6 OK1. OK1.10 OK1.11 OK1.12 OK2.3	OK 1.8 OK 1.9 OK1.13 OK2.1 OK2.6 OK2.7	OK1.5 OK2.1 OK2.2 OK2.4
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	BB1.1 BB1.4	BB1.3	BB2.1 BB 2.4 BB 2.5	BB2.2 BB2.3 BB2.6
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		OK2.10	OK2.11	OK2.8 OK2.9 OK2.12 OK2.13
АТЕСТАЦІЯ				Комплексний державний екзамен за фахом

### 2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

	1 КУРС		2 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		OK 1.8 OK1.14	OK 1.7 OK1.15	OK1.1 OK1.4 OK 1.9 OK1.12 OK1.11	OK1.2 OK1.3 OK1.6 OK1.10 OK1.13 OK2.3 OK2.6 OK2.7	OK1.5 OK2.1 OK2.2 OK2.3 OK2.4 OK2.5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	BB1.3		BB1.4		BB1.1 BB1.2 BB 2.4 BB 2.5 BB2.6	BB2.1 BB2.2 BB2.3
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					OK2.8 OK2.10	OK2.9 OK2.11 OK2.12 OK2.13
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний державний екзамен за фахом

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом та завершується видачею диплома про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому освітнього рівня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з фінансів.

До складу Комплексного державного екзамену за фахом входять такі дисципліни:

1. Банківські операції;
2. Бюджетна система;
3. Фінанси;
4. Податкова система;
5. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	Компетентності																									
	Загальні								Спеціальні																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
OK1.1	x			x		x	x	x																		
OK1.2	x		x		x																					
OK1.3				x		x		x		x						x	x									
OK1.4				x		x		x		x																
OK1.5			x	x	x												x									
OK1.6	x		x			x	x																			
OK1.7	x	x		x		x		x	x		x															
OK1.8	x	x		x	x																					
OK1.9	x	x		x							x										x	x				
OK1.10	x	x		x						x	x				x											
OK1.11	x	x		x											x									x		
OK1.12	x	x		x	x						x			x												
OK1.13	x	x						x																		
OK1.14	x	x						x																		
OK1.15		x	x	x		x	x		x	x	x						x									
OK2.1															x	x	x			x					x	
OK2.2															x	x	x	x						x		
OK2.3									x							x	x	x								
OK2.4					x								x		x		x									
OK2.5		x						x														x				
OK2.6									x	x	x	x		x												
OK2.7						x			x	x	x			x			x	x								
OK2.8													x	x	x	x	x	x			x			x	x	
OK2.9													x	x	x	x	x	x			x			x	x	
OK2.10													x	x	x	x	x	x			x			x	x	
OK2.11													x	x	x	x	x	x			x			x	x	

1	2	3	4	5					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK2.12													x	x	x	x	x	x			x			x	x
OK2.13					x	x	x								x		x	x	x		x		x	x	x
BB1.1				x		x		x		x															
BB1.2	x	x		x		x																			
BB1.3				x				x																	
BB1.4								x													x				
BB2.1															x	x									x
BB2.2					x	x										x		x		x	x	x	x	x	x
BB2.3										x					x	x					x		x		x
BB 2.4									x	x		x		x											
BB 2.5										x										x					
BB 2.6										x									x	x					x

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

компоненти	Результати навчання																										
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
OK1.1							x	x																			
OK1.2																									x	x	
OK1.3							x	x																			
OK1.4	x																								x	x	
OK1.5																									x	x	
OK1.6																										x	
OK1.7	x	x				x					x		x														
OK1.8																									x	x	
OK1.9		x												x		x								x			
OK1.10	x	x		x																							
OK1.11										x		x															
OK1.12											x			x													
OK1.13																									x		
OK1.14																									x		
OK1.15	x		x			x								x	x						x						
OK2.1	x				x				x			x							x	x							
OK2.2									x																x		
OK2.3																	x		x						x		
OK2.4													x											x		x	x
OK2.5																									x		
OK2.6	x					x										x											
OK2.7	x		x										x		x	x											
OK2.8					x				x			x	x			x			x				x			x	x
OK2.9					x				x			x	x			x			x				x			x	x
OK2.10					x				x			x	x			x			x				x			x	x
OK2.11					x				x			x	x			x			x				x			x	x
OK2.12					x				x			x	x			x			x				x			x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK2.13						x												x	x			x			
BB1.1	x																							x	x
BB1.2																								x	x
BB1.3																								x	x
BB1.4																		x					x		
BB2.1				x																x					
BB2.2				x						x		x				x		x				x	x		
BB2.3							x								x					x					
BB2.4	x						x								x										
BB2.5			x				x	x									x				x	x			
BB2.6								x									x					x			

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам споживачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних і доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання

та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.