

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол № 7 від 09.06.2022р.)
Директор, голова педагогічної ради

Володимир Альохін

«09» червня 2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 22 від «22» 06 2022р.)
Ректор, голова вченої ради
доктор педагогічних наук, професор

Станіслав Ніколаєнко

2022р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дяченко Петро Іванович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням «Експлуатація та технічний сервіс машин та обладнання» ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» – голова проектної групи

2. Чалієнко Сергій Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

3. Савчук Сергій Юрійович, викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	технік-механік
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність 208 «Агроінженерія» освітньо-професійна програма - Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	наявності переоформленого сертифіката про акредитацію спеціальності (ОПП) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена в 2022 році, діє до 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Державна – українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ndak.com.ua/images/stories/public/agroing.pdf
2 – Мета освітньої програми	
<p>Надати освіту в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», здатності до виробничої діяльності.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Освітньо-професійна (для фахового молодшого бакалавра). Має прикладну орієнтацію.</p> <p>Об'єкт вивчення: процеси, явища, матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згоряння, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо).</p> <p>Цілі навчання: реалізація загальних та професійних компетентностей з предметної галузі діяльності: організаційно-управлінська та виробничо-технічна діяльність, пов'язана з експлуатацією, ремонтом, обслуговуванням та зберіганням сільськогосподарської техніки і обладнання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: реалізація отриманих знань на практиці: планування та організація механізованих процесів та операцій; впровадження існуючих і прогресивних технологій та технічних засобів в с.-г. виробництві.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Технік - механік» може працевлаштуватися на посади з наступною

	<p>професійною назвою робіт: 3115 «Механік», «Механік цеху», «Механік дільниці», «Механік виробництва», «Механік автомобільної колони».</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>У ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p>

	<p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p>

	<p>PH5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>PH6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>PH7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>PH8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>PH9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>PH10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>PH11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>PH12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою педагогічних працівників – 27 у т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - кандидати наук – 3 - викладачі вищої категорії – 14 - викладачі першої категорії – 9 - викладачі другої категорії – 4

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база коледжу та структурних підрозділів НУБіП України дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю.

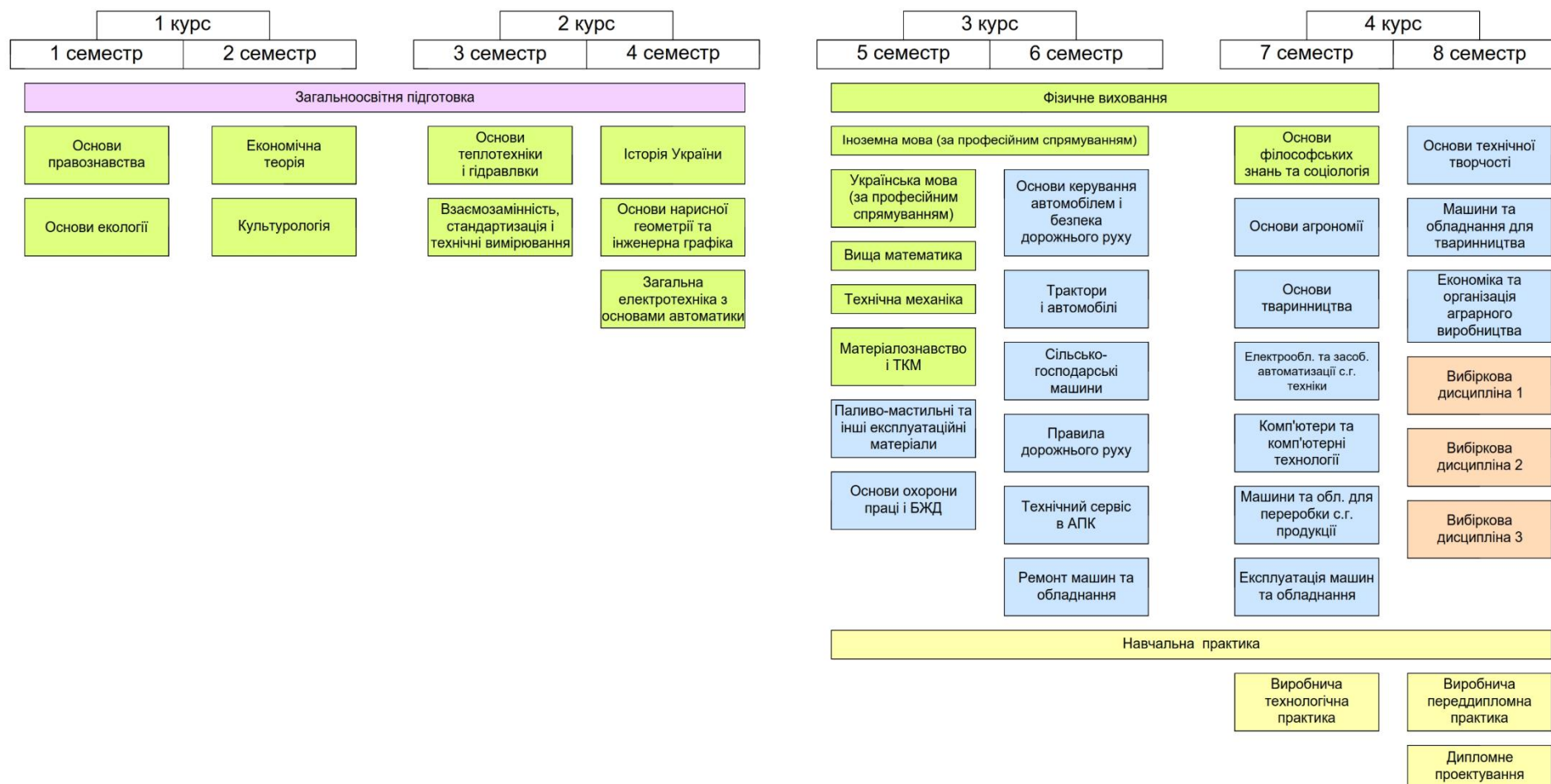
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
ОК 2	Економічна теорія	3	Залік
ОК 3	Культурологія	3	Залік
ОК 4	Історія України	3	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 8	Основи правознавства	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3	Залік
ОК 11	Технічна механіка	3	Екзамен
ОК 12	Загальна електротехніка з основами автоматики	3	Залік
ОК 13	Матеріалознавство і ТКМ	3	Залік
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Залік
ОК 15	Основи теплотехніки і гідравліки	3	Залік
ОК 16	Основи екології	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Основи агрономії	3	Залік
ОК 18	Основи тваринництва	3	Залік
ОК 19	Трактори і автомобілі	4	Екзамен
ОК 20	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	Залік
ОК 21	Сільськогосподарські машини	4	Екзамен
ОК 22	Машини та обл. для тваринництва	3	Екзамен
ОК 23	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3	Залік
ОК 24	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки	3	Залік
ОК 25	Основи охорони праці і БЖД	3	Екзамен
ОК 26	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3	Залік
ОК 27	Експлуатація машин та обладнання	4	Екзамен
ОК 28	Ремонт машин і обладнання	3	Залік
ОК 29	Технічний сервіс в АПК	3	Екзамен
ОК 30	Правила дорожнього руху	3	Екзамен
ОК 31	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	Залік
ОК 32	Основи технічної творчості	3	Залік
ОК 33	Економіка та організація аграрного виробництва	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 34	Навчальна	21	Залік
ОК 35	Технологічна практика	12	Захист

1	2	3	4
ОК 36	Переддипломна практика	6	Захист
	Дипломне проектування		
ОК 37	Дипломне проектування	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		150	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	-
Екзаменаційні сесії		9	-
Державна атестація		3	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	-

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінювати центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитована ним незалежна установа оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
ЗК1	*							*																															
ЗК2		*	*	*	*																																		
ЗК3																																							
ЗК4							*																																
ЗК5						*																																	
ЗК6																																							
ЗК7																																				*	*	*	
ЗК8																																	*		*	*	*		
СК1																			*		*	*	*											*	*	*	*		
СК2																		*	*																*	*	*		
СК3									*	*	*	*	*	*	*					*															*	*	*		
СК4																												*				*	*			*	*	*	
СК5																												*								*	*	*	
СК6																								*											*	*	*		
СК7																											*								*	*	*		
СК8																													*	*					*	*	*		
СК9																*																			*	*	*		
СК10																													*	*					*	*	*		
СК11																											*								*	*	*		
СК12																																		*	*	*	*		

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
PH1	*	*	*	*	*			*	*			*	*		*																							
PH2						*	*																															
PH3																	*	*				*	*											*	*	*	*	
PH4																											*							*	*	*	*	
PH5																											*			*	*	*		*	*	*	*	
PH6										*	*			*																								
PH7																											*							*	*	*	*	
PH8																			*		*	*	*										*	*	*	*		
PH9																								*									*	*	*	*		
PH10																								*		*							*	*	*	*		
PH11																											*	*					*	*	*	*		
PH12															*																		*	*	*	*		
PH13																				*												*	*	*	*			
PH14																									*							*	*	*	*			
PH15																															*	*	*	*				

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	С3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	*	*	*	*	*			*		*	*									
PH2	*	*	*	*	*															
PH3				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH4						*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*
PH5			*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*
PH6			*			*	*	*			*									
PH7			*			*	*	*	*								*			*
PH8			*			*	*	*	*		*									
PH9			*				*	*	*					*						
PH10			*				*	*				*		*	*					
PH11			*		*	*	*	*	*					*	*	*		*		*
PH12			*			*	*	*	*	*							*			
PH13			*		*	*	*	*	*											
PH14							*	*	*										*	
PH15			*	*	*	*	*	*	*	*		*			*				*	*