

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

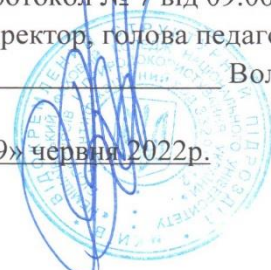
| | |
|------------------------------|--|
| Галузь знань | 21 Ветеринарна медицина |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина |
| Рівень ФПО | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини |

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Немішаївський
фаховий коледж Національного
університету біоресурсів
природокористування України»
(протокол № 7 від 09.06.2022р.)
Директор, голова педагогічної ради

Володимир Альохін

«09» червня 2022р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол № 42 від «22» 06 2022р.)
Ректор, голова вченої ради
доктор педагогічних наук, професор

Станіслав Ніколаєнко

2022р.



Немішаєве-2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі–ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» введеного в дію 2021/2022 навчального року.

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

Василь ОВЧАРУК, кандидат ветеринарних наук, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення «Ветеринарна медицина» ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» – **голова проектної групи**

Ніна ОВЧАРУК, кандидат ветеринарних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії ветеринарних дисциплін ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» – **член проектної групи**

Валентина КОЛЕСНИК, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач відділення «Ветеринарна медицина» ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» – **член проектної групи**

1.Опис освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини |
| Професійна кваліфікація | - |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь- фаховий молодший бакалавр Спеціальність -211 Ветеринарна медицина |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Ветеринарна медицина |
| обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3роки10 місяців/2роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Рішення Акредитаційної комісії протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375), наказу Державної служби якості освіти України від 03.02.2022 №01-10/16 |
| Термін дії освітньої програми | діє до 01 липня 2027року |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | <ul style="list-style-type: none"> - базова загальна середня (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта; - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта іншого профілю; вища освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса | http://ndak.com.ua/ |

| | |
|--|--|
| постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Метою освітньо-професійної програми є: поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації та відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям закладу освіти з урахуванням позицій заінтересованих сторін, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p> | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.</p> <p>Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин, тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція М - Професійна, наукова та технічна</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>діяльність</p> <p>Розділ 75 - Ветеринарна діяльність</p> <p>Група 75.0 - Ветеринарна діяльність</p> <p>Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність</p> <p>Цей клас включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців. - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 Лаборант (ветеринарна медицина)</p> <p>3212 Технік ветеринарної медицини</p> <p>3227 Фельдшер ветеринарної медицини</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| <p>5 - Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, технології диференційованого навчання з елементами індивідуалізації та інтенсифікації.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичних занять, семінарів, лабораторних робіт в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників, методичних розробок і конспектів, консультацій із викладачами, дистанційних форм навчання, підготовка та здача</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | державної атестації у вигляді державного іспиту. |
| Оцінювання | <p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, практична підготовка, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100 бальною та 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютерних програм, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист щоденників – звітів тощо.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційних іспитів.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворювання та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p> |
| <p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зформульований у термінах результатів навчання</p> | |

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами у тому числі з професійних питань.

РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.

РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН6. Дотримуватись основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмними.

РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин та профілактики хвороб різної етіології.

РН10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН15. Дотримуватись правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.

| | |
|---|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>З урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» підготовку здобувачів освіти за ОПП здійснюють 3 спеціалісти вищої категорії, які мають звання викладач-методист, в.т.ч.2 кандидати ветеринарних наук</p> <p>Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом які проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Соціальна інфраструктура, включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню; забезпеченість гуртожитком складає 100%; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база відділення «Ветеринарна медицина» дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на фаховому рівні. Згідно з існуючими нормативами є наявні кабінети, лабораторії які забезпечені необхідними приладами, інструментами. Для проведення лекційних занять використовуються комп'ютери, мультимедійні проектори. Як основна база практичного навчання функціонують власні бази: НВЛ «Тваринництво», НВЛ «Зооцентр», Ренген кабінет, ветеринарна клініка Vet Hause. На основі укладених договорів відбувається співпраця закладу</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>освіту з кращими господарствами, підприємствами регіону, база яких є модернізованою згідно сучасних технологій ведення тваринництва.</p> <p>Забезпечена доступність особам з інвалідністю, маломобільним групам до навчальних приміщень, інфраструктури тощо.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> -офіційний сайт закладу http://ndak.com.ua/ -єдина платформа для навчального закладу Google Workspace for education – Google classroom; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотечно-інформаційний центр -Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до Інтернету та локальної мережі; -хмарні середовища; -електронні підручники; -навчальні і робочі плани; -графіки навчального процесу; -навчально-методичні комплекси дисциплін; -навчальні та робочі програми дисциплін; -дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; -програми практик; -методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; -пакети комплексних контрольних робіт; -критерії оцінювання рівня підготовки |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | – |
| Міжнародна кредитна мобільність | – |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності) | – |

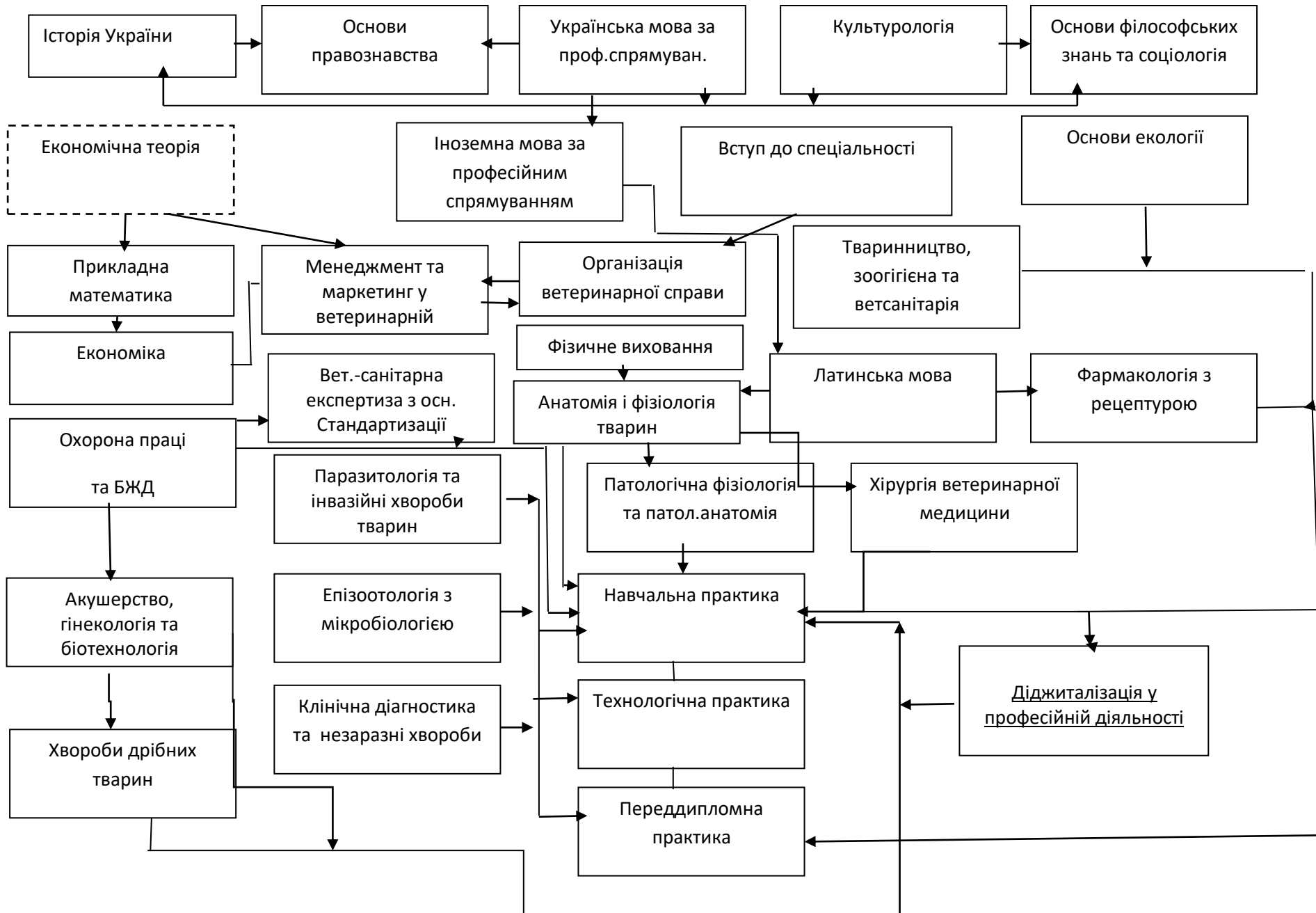
2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Історія України | 3 | Залік |
| ОК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОК 3 | Основи правознавства | 3 | Залік |
| ОК4 | Основи екології | 3 | Залік |
| ОК 5 | Охорона праці та БЖД | 3 | Залік |
| ОК 6 | Основи філософських знань та соціологія | 3 | Залік |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ОК 8 | Прикладна математика з основами біометричного аналізу | 3 | Залік |
| ОК 9 | Діджиталізація у професійній діяльності | 3 | Залік |
| ОК 10 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Залік |
| ОК 11 | Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині | 3 | Залік |
| ОК 12 | Культурологія | 3 | Залік |
| ОК 13 | Економічна теорія | 3 | Залік |
| ОК 14 | Економіка | 4 | Залік |
| ОК 15 | Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин | 5 | Залік |
| ОК 16 | Латинська мова | 3 | Залік |
| ОК17 | Фармакологія з рецептурою | 4 | Залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК18 | Клінічна діагностика і незаразні хвороби тварин | 6 | Екзамен |
| ОК19 | Епізоотологія з мікробіологією | 5 | Екзамен |
| ОК20 | Хірургія ветеринарної медицини | 4 | Екзамен |
| ОК21 | Паразитологія та інвазійні хвороби тварин | 4 | Екзамен |
| ОК22 | Акушерство, гінекологія та біотехнології | 5 | Екзамен |
| ОК 23 | Патологічна фізіологія та патологічна анатомія тварин | 4 | Екзамен |
| ОК24 | Ветеринарно-санітарна експертиза з основами стандартизації | 3 | Екзамен |
| ОК25 | Організація ветеринарної справи | 3 | Залік |
| ОК26 | Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія | 5 | Залік |
| ОК27 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------|
| OK28 | Хвороби дрібних тварин | 4 | Залік |
| | Практична підготовка | | |
| OK29 | Навчальна практика | 30 | Підсумкове оцінювання |
| OK30 | Технологічна практика | 12 | Захист |
| OK31 | Переддипломна практика | 9 | Захист |
| | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | 9 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 162 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП | | | |
| За вибором здобувача фахової передвищої освіти (вибір з каталогу вибіркового освітніх компонентів)* | | | |
| ВК1 | | | |
| ВК2 | | | |
| ВК3 | | | |
| ВК4 | | | |
| ВК5 | | | |
| ВК6 | | | |
| ВК7 | | | |
| ВК8 | | | |
| ВК9 | | | |
| ВК10 | | | |
| ВК11 | | | |
| ВК12 | | | |
| *в загальний обсяг враховують кількість вибіркового освітніх компонент що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти | | | |
| Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів | | 18 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 180 | |

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Ветеринарна медицина, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Особі яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової

передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
| PH1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH 2 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 3 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | |
| PH 4 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | |
| PH 5 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | |
| PH 6 | * | | * | | * | * | * | * | * | | | | | * | * | * | | | | | | | |
| PH 7 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH 8 | * | | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | |
| PH 9 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | |
| PH 10 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | |
| PH 11 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | |
| PH 12 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | |
| PH 13 | * | | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | |
| PH 14 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * |
| PH 15 | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | |
| PH 16 | * | | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | * | * | |
| PH 17 | * | | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | * | * | |

Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.

URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Tex>

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>