

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НЕМІШАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу
«Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»
(протокол № 4 від «09» грудня 2022р.)
Директор, голова педагогічної ради,
кандидат сільськогосподарських наук

Володимир АЛЬОХІН

«09» грудня 2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету біоресурсів і
природокористування України
(протокол № 6 від «22» грудня 2022р.)
Ректор, голова вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор

Станіслав НІКОЛАЄНКО

«22» грудня 2022р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з
обслуговування та ремонту
автомобілів і двигунів

Освітньо-професійна програма введена в дію з «01» 08 2023р.
(наказ від «29» 03 2023р. № 69)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕННО

Циклова комісія транспортних технологій та технічних дисциплін
Протокол від «04» жовтня 2022р. № 3

Голова циклової комісії  **Володимир КОВАЛЬЧУК**

Методична рада коледжу за участю роботодавців і
членів ради студентського самоврядування
Протокол від «21» листопада 2022р. № 4

Голова методичної ради  **Ігор ХАРЬКОВСЬКИЙ**

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ

РЯБЧУК Олександр Павлович, завідувач кафедри «Загально технічних дисциплін» Житомирського агротехнічного коледжу, кандидат сільськогосподарських наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ ПРОФЕСІЙНИХ
АСОЦІАЦІЙ РОБОТОДАВЦІВ

ЛЕБЕГА Ольга Валеріївна, директор компанії по використанню, переробці та екологічно чистій та безпечній утилізації паливо-мастильних матеріалів ТОВ «Екоінтел»

КЛИМЕНКО Юрій Миколайович, фахівець з технічного навчання відділу навчання та розвитку персоналу компанії по технічному обслуговуванню та ремонту автомобілів ТОВ «Єврокар»

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі «Методичних рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів», відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII(далі – Закон 1556), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ковальчук Володимир Володимирович, викладач вищої категорії, ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» – голова проектної групи.

2. Чалієнко Сергій Олександрович, викладач вищої категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» - член проектної групи.

3. Савчук Сергій Юрійович, викладач вищої категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» - член проектної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 «Автомобільний транспорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів
Професійна кваліфікація	механік
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма введена в 2022 році, діє до 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта - вища освіта.

Мова(и) викладання	Державна – українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ndak.com.ua/images/stories/public/274.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіти та автомобільного транспорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Освітньо-професійна (для фахового молодшого бакалавра). Має прикладну орієнтацію. Об'єкт вивчення: процеси, явища, матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згоряння, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо). Цілі навчання: реалізація загальних та професійних компетентностей з предметної галузі діяльності: організаційно-управлінська та виробничо-технічна діяльність, пов'язана з автомобільним транспортом. Теоретичний зміст предметної області: реалізація отриманих знань на практиці: планування та організація транспортних технологій на автомобільному транспорті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування у двох сферах: педагогічній та виробничо-технічній на підприємствах різних форм власності. Механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з кранового господарства; механік з ремонту транспорту; механік навчального полігону; механік цеху; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів; технік-конструктор (механіка); технік-технолог (механіка); технік з стандартизації; інженер з безпеки руху, майстер виробничого навчання.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>У ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p>

СК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

СК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірjuвального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.

СК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

СК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

СК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

СК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку

	<p>та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>СК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати техніку – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці</p>

співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

PH 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

PH 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.

PH 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.

PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 16. Організовувати ефективну виробничу

	<p>діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>РН 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН 20. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.</p> <p>РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін за ОПП педагогічних працівників – 27 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладачі вищої категорії – 14 - викладачі першої категорії – 9 - викладачі другої категорії – 4
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база коледжу та структурних підрозділів НУБіП України дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю.</p>

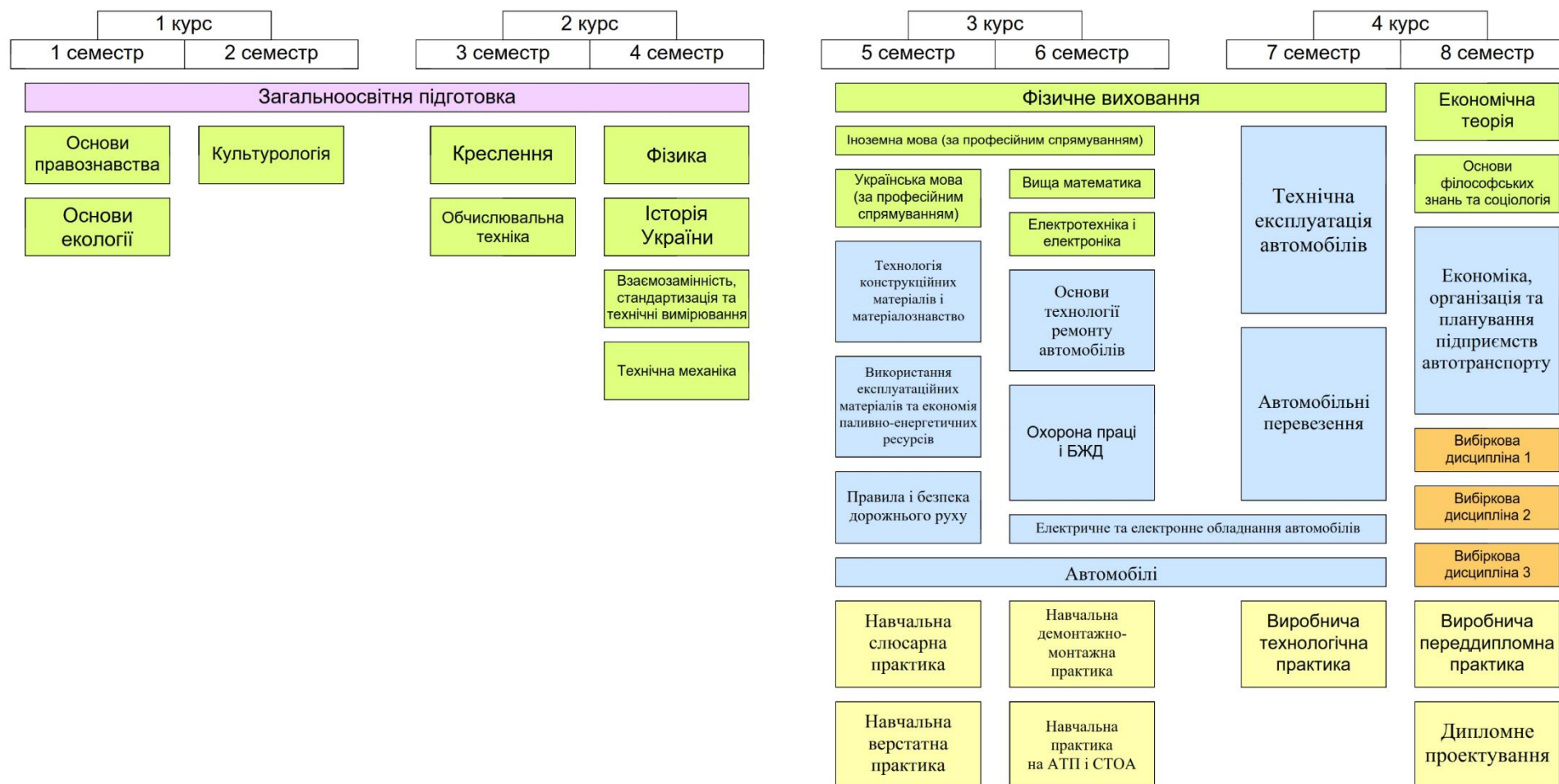
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Культурологія	3	Залік
ОК 4	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Креслення	3	Залік
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік
ОК 12	Основи екології	3	Залік
ОК 13	Обчислювальна техніка	3	Залік
ОК 14	Технічна механіка	3	Залік
ОК 15	Електротехніка та електроніка	3	Залік
ОК 16	Фізика	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Автомобілі	8	Екзамен
ОК 18	Основи охорони праці і БЖД	4	Екзамен
ОК 19	Електричне та електронне обладнання автомобілів	8	Залік
ОК 20	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	4	Залік
ОК 21	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	4	Залік
ОК 22	Технічна експлуатація автомобілів	6	Екзамен
ОК 23	Основи технології ремонту автомобілів	6	Екзамен
ОК 24	Автомобільні перевезення	4	Залік

ОК 25	Правила і безпека дорожнього руху	6	Екзамен
1	2	3	4
ОК 26	Економіка, організація та планування підприємств автотранспорту	5	Екзамен
	Практична підготовка		
ОК 27	Навчальна слюсарна практика	3	Залік
ОК 28	Навчальна верстатна практика	3	Залік
ОК 29	Навчальна демонтажно-монтажна практика	6	Залік
ОК 30	Навчальна практика на автотранспортних підприємствах і станціях технічного обслуговування автомобілів	6	Залік
ОК 31	Технологічна практика	12	Захист
ОК 32	Переддипломна практика	6	Захист
	Дипломне проектування		
ОК 33	Дипломне проектування	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		153	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Екзаменаційні сесії		6	
Державна атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінювати центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитована ним незалежна установа оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
PH 1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2		+					+																											
PH 3													+								+	+	+	+		+						+	+	+
PH 4																																+	+	+
PH 5																																+	+	+
PH 6																		+			+					+						+	+	+
PH 7																											+	+	+	+		+	+	+
PH 8						+												+				+	+	+	+									
PH 9																								+								+	+	+
PH 10																										+						+	+	+
PH 11																						+	+			+						+	+	+
PH 12																		+				+	+								+	+	+	
PH 13																						+	+								+	+	+	
PH 14																						+	+								+	+	+	
PH 15																						+	+								+	+	+	
PH 16																						+	+								+	+	+	
PH 17																						+	+								+	+	+	
PH 18																	+		+			+	+								+	+	+	
PH 19																															+	+	+	
PH 20																						+	+								+	+	+	
PH 21																															+	+	+	
PH 22																															+	+	+	

