

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування**  
**України**  
**ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ветеринарна медицина»**

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фельдшер ветеринарної медицини

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж»

(протокол № 9 від 13.07.2020р.  
Директор, голова педагогічної ради

В. Альохін

«13» липня 2020р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою Радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 1 від 21.08.2020р.)

Ректор Голова Вченої Ради  
Доктор педагогічних наук, професор  
С.М. Ніколаєнко

«21» серпня 2020р.

**Немішаєве – 2020**

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** проектною групою ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»

**Ухвалено** Педагогічною радою ВП НУБіП «Немішаївський агротехнічний коледж». Протокол № \_\_9\_\_ від "\_13\_"\_\_07\_2020р.

### **Розробники:**

**Овчарук Василь Михайлович**, кандидат ветеринарних наук, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення «Ветеринарна медицина» ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **голова проектної групи**

**Овчарук Ніна Петрівна**, кандидат ветеринарних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист циклової комісії ветеринарних дисциплін ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **член проектної групи**

**Колесник Валентина Миколаївна**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач відділення «Ветеринарна медицина» ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» – **член проектної групи**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», Відділення «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, Фельдшер ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», затвердженими педагогічною радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена у 2020 році, діє до 01 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ndak.com.ua/images/stories/public/agroing.pdf">http://ndak.com.ua/images/stories/public/agroing.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з глибокими знаннями та базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; формування навичок відповідального ставлення до вирішення проблемних виробничих завдань; оволодіння сучасними методами та формами організації праці; впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і можливості з самостійною діяльністю та відповідальністю.	
<b>3 - Характеристика професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Фаховий молодший бакалавр має оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної

	діяльності в галузі ветеринарної медицини
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика
<b>Особливості програми</b>	Комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) чинним з 1.11.2010р.) випускник з професійною кваліфікацією «Фельдшер ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини», 3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант (ветеринарна медицина)». Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
<b>Подальше навчання</b>	Фаховий молодший бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване та проблемноорієнтоване навчання, технології диференційованого навчання з елементами індивідуалізації та інтенсифікації, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь. Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний

	коледж" (2020 р).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Вміти вирішувати у галузі ветеринарна медицина, типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразно і незаразно етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати відбір, етикетування і упакування матеріалу для лабораторних досліджень та оформлення супровідних документів на нього.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити аналіз даних анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p>

	<p>ФК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворювання та загибелі тварин.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>ФК12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати пропаганду ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати планування професійної діяльності та оформлення звітної, облікової і довідкової документації.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів професійної роботи</p>

іноземною мовами, термінологію ветеринарної медицини.

РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.

РН4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН6. Володіти основними поняттями з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмними.

РН8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин та профілактики хвороб різної етіології.

РН10. Володіти принципами роботи та правила експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН13. Володіти основами технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методи і методики оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

РН14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН15. Дотримуватись правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН16. Здійснювати планування професійної діяльності та оформлення звітної, облікової і довідкової документації.

РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми:  3 спеціалісти вищої категорії, які мають звання викладач-методист, в.т.ч.2 кандидати ветеринарних наук  Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж».  До реалізації програми залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база відділення «Ветеринарна медицина» дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на фаховому рівні. Згідно з існуючими нормативами є наявні кабінети, лабораторії які забезпечені необхідними приладами, інструментами. Для проведення лекційних занять використовуються комп'ютери. мультимедійні проектори. Як основна база практичного навчання функціонують власні бази: НВЛ «Тваринництво», НВЛ «Зооцентр», Ренген кабінет, вет. клініка Vet Hause. На основі укладених договорів відбувається співпраця закладу освіти з кращими господарствами, підприємствами регіону, база яких є модернізованою згідно сучасних технологій ведення тваринництва.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-офіційний сайт закладу <a href="http://ndak.com.ua/">http://ndak.com.ua/</a></li> <li>-точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека та читальний зал</li> <li>-віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>-хмарні середовища;</li> <li>-навчальні і робочі плани;</li> <li>-графіки навчального процесу;</li> <li>-навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>-навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>-дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>-програми практик;</li> <li>-методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>-пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>-критерії оцінювання рівня підготовки</li> </ul>



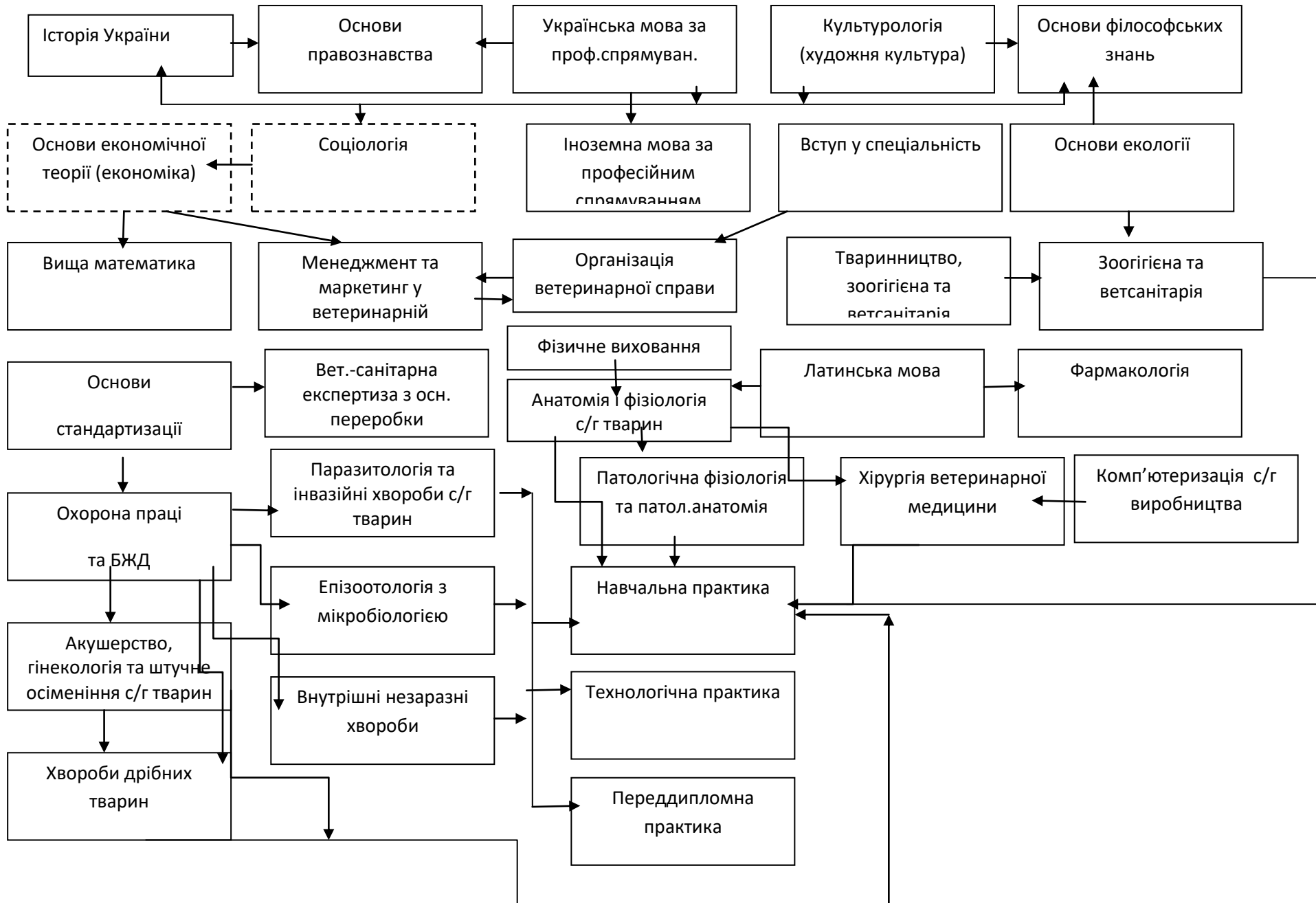
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 1.1	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	7	
OK 1.2	Латинська мова	3	Залік
OK 1.3	Фармакологія з рецептурою	5	
OK 1.4	Вступ до спеціальності Ознайомлювальна практика	3	Залік
OK. 1.5	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	5	
OK 1.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK 1.7	Охорона праці та БЖД	3	Екзамен
OK 1.8	Основи філософських знань	2	Залік
OK 1.9	Економічна теорія	2	Залік
OK 1.10	Фізичне виховання	5	Залік
OK 1.11	Історія України	2	Залік
OK 1.12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
OK 1.13	Культурологія	2	Залік
OK 1.14	Соціологія	2	Залік
OK 1.15	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині	2	Залік
OK 1.16	Основи правознавства	3	Залік
OK 1.17	Основи екології	2	Залік
OK 1.18	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	Залік
OK 1.19	Вища математика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		62	
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK. 2.1	Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин	9	Екзамен

ОК. 2.2	Епізоотологія з мікробіологією	9	Екзамен
ОК. 2.3	Хірургія ветеринарної медицини	6	Екзамен
ОК. 2.4	Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин	7	Екзамен
ОК. 2.5	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	7	Екзамен
ОК. 2.6	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин	4	Екзамен
ОК. 2.7	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	4	Екзамен
ОК. 2.8	Організація ветеринарної справи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		49	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ. 2.1	Хвороби дрібних тварин	4	Залік
ВБ. 2.2	Основи стандартизації	2	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		6	
<b>Практична підготовка</b>			
	Навчальна практика	34	
	Технологічна практика	12	
	Переддипломна практика	9	
	Екзаменаційні сесії	<b>8</b>	
Загальний обсяг		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін ОП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ОКР «Фаховий молодший бакалавр» проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Атестація випускників завершується видачою диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєнням кваліфікації фельдшер ветеринарної медицини

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	БК 2.1	БК 2.2
ЗК1								+			+		+	+		+													
ЗК2							+	+			+		+	+		+	+												
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+				+																							
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+			+	+															+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 2					+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5			+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6					+		+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7							+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+		+	+	+		+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10																					+		+		+	+	+	+	
ФК 11					+		+										+									+			
ФК 12					+															+	+	+	+					+	
ФК 13	+		+	+	+		+								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14			+	+	+										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15					+																				+		+		+



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.