

Міністерство освіти і науки України
Національний університету біоресурсів і природокористування України
Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Немішаївський агротехнічний коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології на автомобільному транспорті»

За спеціальністю	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Інженер з безпеки руху

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого підрозділу
Національного університету
біоресурсів і природокористування
України «Немішаївський
агротехнічний коледж»
(протокол №9 від 13.07.2020р.)
В.о. директора,
голова педагогічної ради
В.І. Альохін
«13» липня 2020 року



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Національного університету
біоресурсів і
природокористування України
(протокол №1 від 21.08.2020р.)
Ректор, голова вченої ради,
доктор педагогічних наук,
професор
С.М. Ніколаєнко
«21» серпня 2020 року



Немішаєве - 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Семененко Марина Василівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК НУБіП України – голова проектної групи;

2. Панасенко Віктор Святославович, викладач вищої категорії ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» - член проектної групи;

3. Ковальчук Володимир Володимирович, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії транспортних технологій ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» – член проектної групи;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, Кваліфікація: інженер з безпеки руху
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Державна – українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2020 році, діє до 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ndak.com.ua/images/stories/public/transportni.pdf
2 – Мета освітньої програми	
<p>Надати освіту в галузі 27 Транспорт з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт, 275 Транспортні технології (за видами), 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна

	діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 27 Транспорт – направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності на основі набутих професійних компетентностей. КЛЮЧОВІ СЛОВА: ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ
Особливості програми	Постійні зміни в транспортних системах вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних транспортних систем. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у транспортній галузі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) отримають кваліфікацію інженер з безпеки руху та зможуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 3152 Інженер з безпеки руху 3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор з безпеки руху 3112 Технік-доглядач
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах, починаючи з другого-третього курсів навчання, на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у закладах вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	студентоцентроване, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі завдань,

	навчання на основі лабораторної практики, виробнича практика, робота в групах, індивідуальне та автономне навчання
Оцінювання	усні та письмові екзамени, практика, презентації, звіти, поточне оцінювання, проектна робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою</p> <p>ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися</p> <p>ЗК3. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК4. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК6. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання на практиці</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю технічного стану транспортних засобів.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки заходів із попередження аварійності транспортних засобів.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю вулично-шляхової мережі, залізничних переїздів.</p> <p>ФК4. Володіння методами науково-обґрунтованого аналізу причин дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>ФК5. Знання будови покриття доріг і можливостей їх утримання, вимог до стану доріг та навколишнього середовища.</p> <p>ФК6. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК7. Знання й застосування законодавчих та</p>

	<p>нормативних актів із організації руху та відповідальності за порушення правил дорожнього руху та покарань за дорожньо-транспортні пригоди.</p> <p>ФК8. Базові уявлення про основи загальної системної прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>ФК9. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху транспортних засобів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати математичний апарат для дослідження дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>ФК12. Базові уявлення про методи організації руху об'єктів, уявлення про загальні принципи організації безпечного руху транспортних засобів.</p> <p>ФК13. Володіння методами аналізу стану аварійності дорожнього руху, пропускної спроможності доріг.</p> <p>ФК14. Сучасні уявлення про методи регулювання рухом транспортних засобів, про принципи організації дорожнього руху в містах світу.</p> <p>ФК15. Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики та практичного використання комп'ютерних технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Використовувати знання, основ філософії, соціології та правознавства, іноземної мови (за професійним спрямуванням), фізичного виховання, креслення, конструкційних матеріалів та основ стандартизації, обчислювальної техніки, основ технічної механіки, електротехніки і електроніки, транспортної географії для вивчення професійних дисциплін.</p> <p>ПРН2. Знати закони організації дорожнього руху, методи його дослідження, вміти системно розробляти організаційні та покращення умов дорожнього руху.</p> <p>ПРН3. Знати елементи профілів автодоріг, способи збереження і підвищення транспортно-експлуатаційних якостей доріг, основні заходи з безпеки руху. Уміти розрахувати основні параметри доріг, їх транспортно-експлуатаційні показники.</p> <p>ПРН4. Знати технічні засоби регулювання дорожнього</p>

руху, уміти підібрати і розрахувати потребу в технічних засобах, їх встановлення.

ПРН5. Знати правила дорожнього руху, основи безпечного керування автомобілем, вплив різних умов на безпеку руху, способи попередження дорожньо-транспортних угод. Уміти виявити несправності що виникають у процесі експлуатації та уміти їх усунути.

ПРН6. Знати основи проведення розслідування дорожньо-транспортних пригод, етапи проведення та оформлення документів акту технічної експертизи дорожньо-транспортних пригод. Уміти складати схеми дорожньо-транспортних пригод, протоколи огляду місця дорожньо-транспортних пригод, огляд транспортного засобу.

ПРН7. Знати основні закони та системи стандартів з охорони праці та обов'язки посадових осіб з охорони праці. Знати основні положення безпеки життєдіяльності, уміти надати першу допомогу при травмуванні

ПРН8. Знати теоретичні основи економіки та планування ефективної організації дорожнього руху, основні напрями зменшення народногосподарських витрат, основи планування заходів по забезпеченню безпеки дорожнього руху та визначення ефективності. Уміти застосовувати економічні знання на практиці.

ПРН9. Знати обладнання для будівництва доріг, для приготування асфальтобетонної та цементобетонної суміші, машин для утримання та ремонту автомобільних доріг. Уміти читати кінематичні схеми, знати експлуатацію дорожніх машин.

ПРН10. Знати сучасні технічні засоби для автоматизації керування рухом на автомобільних дорогах та уміти використовувати ЕОМ для ефективної обробки інформації при автоматичному керуванні.

ПРН11. Знати закони, що регламентують роботу автомобільного транспорту.

ПРН12. Знати сучасні принципи розселення людей, основи проектування транспортної мережі, особливості планування доріг і їхній взаємозв'язок.

ПРН13. Знати основи автомобільного управління, основ автоматичних систем і елементів.

ПРН14. Знати правила транспортування тварин, загальні вимоги та особливості транспортування тварин, та сільськогосподарської продукції.

ПРН15. Знати сучасні методи енергозберігаючих

	<p>технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач організації дорожнього руху.</p> <p>ПРН16. Знати методи організації транспортного процесу автомобільних перевезень і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.</p> <p>ПРН17. Знати будову автомобілів та його агрегатів, уміти їх розібрати та зібрати. При необхідності замінити несправні деталі, та зробити регулювання механізму.</p> <p>ПРН18. Знати основні задачі відділу безпеки руху, принцип роботи технічних засобів управління дорожнім рухом, організацію роботи відділів дорожнього руху, безпеки руху та охорони праці. Уміти вести документацію з обліку дорожньо-транспортних пригод, вести контроль водіїв, за технічним станом транспортних засобів. Уміти оформити документацію з реєстрації транспортних засобів, документи на право водіння автомобіля. Уміти вести облік технічних засобів організації і управління, вести графік їх технологічного обслуговування. Уміти аналізувати дорожні умови, умови руху, стан аварійності та дорожньо-транспортних пригод.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін за ОПП педагогічних працівників – 27 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладачі вищої категорії – 14 - викладачі першої категорії – 9 - викладачі другої категорії – 4
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база коледжу та структурних підрозділів НУБіП України дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю.</p>

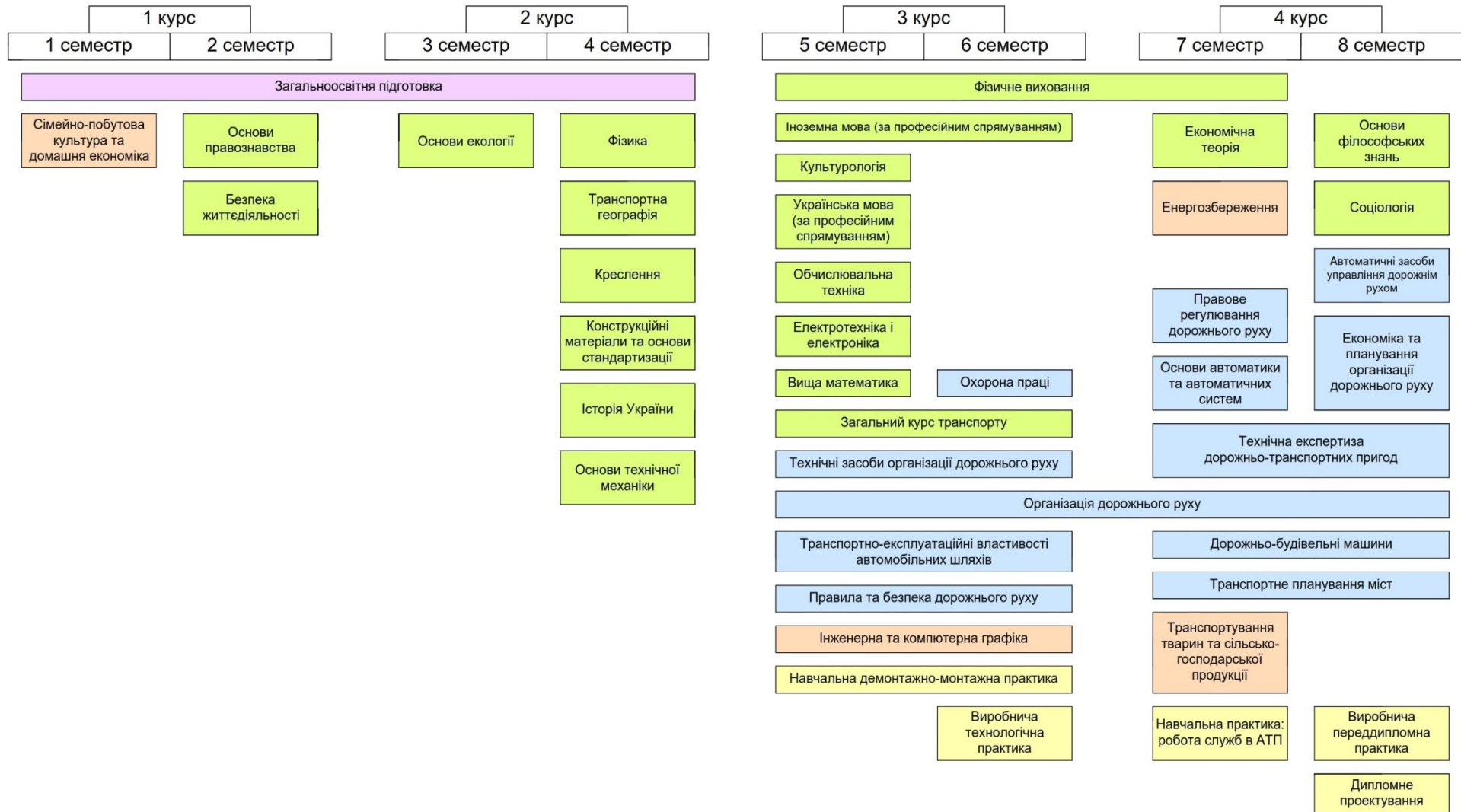
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія України	2	Залік
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 1.3	Культурологія	2	Залік
ОК 1.4	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 1.5	Економічна теорія	2	Іспит
ОК 1.6	Основи правознавства	2	Залік
ОК 1.7	Соціологія	2	Залік
ОК 1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 1.9	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 1.10	Вища математика	2	Іспит
ОК 1.11	Креслення	2	Залік
ОК 1.12	Конструкційні матеріали та основи стандартизації	2	Залік
ОК 1.13	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 1.14	Основи екології	2	Залік
ОК 1.15	Загальний курс транспорту	5	Залік
ОК 1.16	Обчислювальна техніка	2	Залік
ОК 1.17	Основи технічної механіки	2	Залік
ОК 1.18	Електротехніка та електроніка	2	Іспит
ОК 1.19	Фізика	2	Залік
ОК 1.20	Транспортна географія	2	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Організація дорожнього руху	9	Іспит
ОК 2.2	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	6	Іспит
ОК 2.3	Технічні засоби організації дорожнього руху	6	Залік
ОК 2.4	Правила та безпека дорожнього руху	8	Іспит
ОК 2.5	Технічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	7	Залік
ОК 2.6	Охорона праці	2	Іспит
ОК 2.7	Економіка та планування організації дорожнього руху	4	Іспит
ОК 2.8	Дорожньо-будівельні машини	5	Залік
ОК 2.9	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	4	Залік
ОК 2.10	Правове регулювання дорожнього руху	2	Залік
ОК 2.11	Транспортне планування міст	5	Залік
ОК 2.12	Основи автоматики та автоматичних систем	2	Іспит
ОК 2.13	Навчальна демонтажно-монтажна практика	3	Залік
ОК 2.14	Навчальна практика: робота служб в АТП	6	Залік
ОК 2.15	Технологічна практика	12	-
ОК 2.16	Переддипломна практика	6	-

1	2	3	4
ОК 2.17	Дипломне проектування	9	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	-
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	7	Залік
ВК 1.2	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Транспортування тварин та сільськогосподарської продукції	4	Залік
ВК 2.2	Енергозбереження	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	-
Екзаменаційні сесії		9	-
Державна атестація		3	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	-

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: інженер з безпеки руху.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

