

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування України**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж**  
**Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	інженер з безпеки руху

#### **ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол № 7 від 09.06.2022р.)  
Директор, голова педагогічної ради

Володимир Альохін

«09» червня 2022р.

#### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 42 від «22» 06 2022р.)

Ректор, голова вченої ради  
доктор педагогічних наук, професор

Станіслав Ніколаєнко

2022р.

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі «Методичних рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів», відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII(далі – Закон 1556), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ковальчук Володимир Володимирович, викладач вищої категорії, голова циклової комісії транспортних технологій ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» – голова проектної групи.

2. Панасенко Віктор Святославович, викладач вищої категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» - член проектної групи.

3. Хоменко Вікторія Вікторівна, викладач вищої категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» - член проектної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності зі спеціальності  
275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03  
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
<b>Професійна кваліфікація</b>	інженер з безпеки руху
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма - Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва Освітньо-професійної програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма впроваджена в 2022 році, діє до 01.07.2026р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічної) освіта;</li> <li>- фахова передвища освіта</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна – українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ndak.com.ua/images/stories/public/transport.pdf">http://ndak.com.ua/images/stories/public/transport.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати освіту в галузі 27 Транспорт з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Освітньо-професійна (для фахового молодшого бакалавра). Має прикладну орієнтацію.</p> <p>Об'єкт вивчення: процеси, явища, матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згорання, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо).</p> <p>Цілі навчання: реалізація загальних та професійних компетентностей з предметної галузі діяльності: організаційно-управлінська та виробничо-технічна діяльність, пов'язана з транспортними технологіями на автомобільному транспорті.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: реалізація отриманих знань на практиці: планування та організація транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники, які здобудуть освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) отримають кваліфікацію інженер з безпеки руху та зможуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3152 Інженер з безпеки руху</p>

	3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор з безпеки руху 3112 Технік-доглядач
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. У ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

**6 – Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю технічного стану транспортних засобів та використовувати знання з технічних характеристик, будови, робочих процесів дорожньо-будівельних машин.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки заходів із попередження аварійності транспортних засобів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю вулично-шляхової мережі, залізничних</p>

	<p>переїздів.</p> <p>СК4. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК5. Знання будови покриття доріг і можливостей їх утримання, вимог до стану доріг та навколишнього середовища.</p> <p>СК6. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК7. Знання й застосування законодавчих та нормативних актів із організації руху та відповідальності за порушення правил дорожнього руху та покарань за дорожньо-транспортні пригоди.</p> <p>СК8. Базові уявлення про основи загальної системної прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>СК9. Здатність використовувати знання і практичні навички з правил та безпеки дорожнього руху та технічних засобів організації дорожнього руху.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху транспортних засобів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати математичний апарат для дослідження дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК12. Здатність використовувати методи організації руху об'єктів, уявлення про загальні принципи організації безпечного руху транспортних засобів.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати та організовувати безпечну роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК14. Здатність використовувати автоматичні засоби управління дорожнім рухом.</p> <p>СК15. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів організації дорожнього руху.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук, а також спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН2. Використовувати знання про закони організації дорожнього руху, методи його дослідження, вміти</p>

системно розробляти організаційні та покращення умов дорожнього руху.

РН3. Використовувати знання про елементи профілів автодоріг, способи збереження і підвищення транспортно-експлуатаційних якостей доріг, основні заходи з безпеки руху. Вміти розрахувати основні параметри доріг, їх транспортно-експлуатаційні показники.

РН4. Використовувати знання про технічні засоби регулювання дорожнього руху, уміти підібрати і розрахувати потребу в технічних засобах, їх встановлення.

РН5. Використовувати знання про правила дорожнього руху, основи безпечного керування автомобілем, вплив різних умов на безпеку руху, способи попередження дорожньо-транспортних угод. Уміти виявити несправності що виникають у процесі експлуатації та уміти їх усунути.

РН6. Використовувати знання з основ проведення розслідування дорожньо-транспортних пригод, етапи проведення та оформлення документів акту технічної експертизи дорожньо-транспортних пригод. Вміти складати схеми дорожньо-транспортних пригод, протоколи огляду місця дорожньо-транспортних пригод, огляд транспортного засобу.

РН7. Використовувати знання про основні закони та системи стандартів з охорони праці та обов'язки посадових осіб з охорони праці. Знати основні положення безпеки життєдіяльності, уміти надати першу допомогу при травмуванні

РН8. Використовувати знання про теоретичні основи економіки та планування ефективної організації дорожнього руху, основні напрями зменшення народногосподарських витрат, основи планування заходів по забезпеченню безпеки дорожнього руху та визначення ефективності. Вміти застосовувати економічні знання на практиці.

РН9. Використовувати знання про обладнання для будівництва доріг, для приготування асфальтобетонної та цементобетонної суміші, машин для утримання та ремонту автомобільних доріг. Вміти читати кінематичні схеми, знати експлуатацію дорожніх машин.

РН10. Використовувати знання про сучасні технічні засоби для автоматизації керування рухом на

	<p>автомобільних дорогах та уміти використовувати їх для ефективної обробки інформації при автоматичному керуванні.</p> <p>РН11. Використовувати знання про закони, що регламентують роботу автомобільного транспорту.</p> <p>РН12. Використовувати знання про сучасні принципи розселення людей, основи проектування транспортної мережі, особливості планування доріг і їхній взаємозв'язок.</p> <p>РН13. Використовувати знання з основ автомобільного управління, основ автоматичних систем і елементів.</p> <p>РН14. Використовувати знання про будову автомобілів та його агрегатів, уміти їх розібрати та зібрати. При необхідності замінити несправні деталі, та зробити регулювання механізму.</p> <p>РН15. Вміти вести документацію з обліку ДТП, вести контроль за водіїв, за технічним станом ТЗ. Вміти оформити документацію з реєстрації ТЗ, документи на право водіння автомобіля. Вміти обстежити дороги, скласти схеми організації дорожнього руху, визначити коефіцієнти аварійності, уміти скласти акти з підтримки належного стану доріг.</p> <p>РН16. Використовувати знання про принципи роботи технічних засобів управління дорожнім рухом. Вміти вести облік технічних засобів організації і управління, вести графік їх технологічного обслуговування. Вміти розслідувати ДТП, скласти відповідні документи. Вміти організувати роботи з проведення заходів по зменшенню ДТП.</p> <p>РН17. Вміти організувати роботу відділів дорожнього руху, безпеки руху та охорони праці. Вміти аналізувати дорожні умови, умови руху, стан аварійності та ДТП.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Забезпечують викладання дисциплін за ОПП педагогічних працівників – 27 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладачі вищої категорії – 14</li> <li>- викладачі першої категорії – 9</li> <li>- викладачі другої категорії – 4</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база коледжу та структурних підрозділів НУБіП України дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять</p>

	використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю.

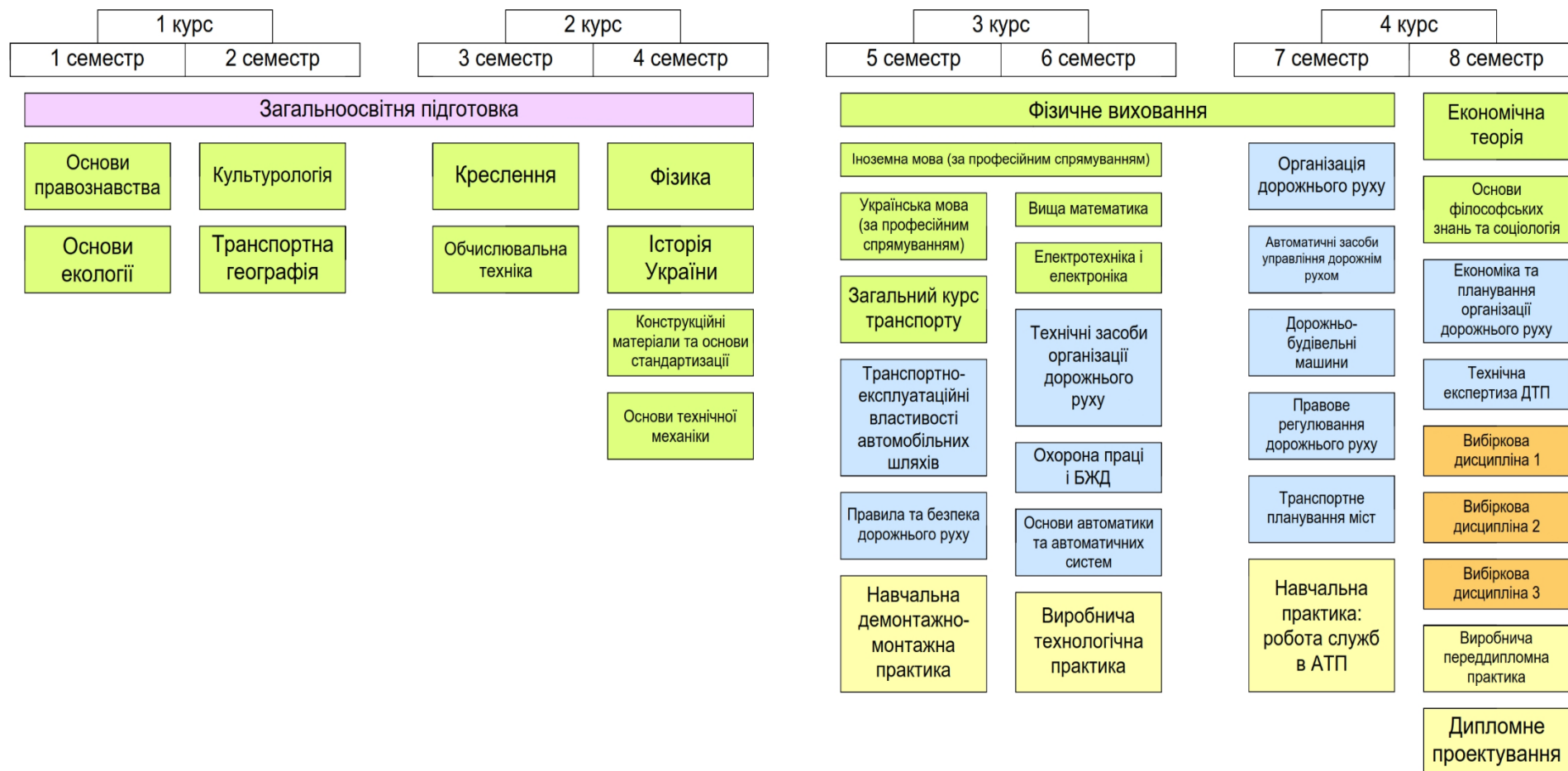
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 3	Культурологія	3	Залік
ОК 4	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Іспит
ОК 10	Креслення	3	Залік
ОК 11	Конструкційні матеріали та основи стандартизації	3	Залік
ОК 12	Основи екології	3	Залік
ОК 13	Загальний курс транспорту	5	Залік
ОК 14	Обчислювальна техніка	3	Залік
ОК 15	Основи технічної механіки	3	Залік
ОК 16	Електротехніка та електроніка	5	Залік
ОК 17	Фізика	3	Залік
ОК 18	Транспортна географія	3	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 19	Організація дорожнього руху	6	Іспит
ОК 20	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	6	Залік
ОК 21	Технічні засоби організації дорожнього руху	6	Залік
ОК 22	Правила та безпека дорожнього руху	6	Іспит
ОК 23	Технічна експертиза ДТП	3	Залік
ОК 24	Охорона праці і БЖД	3	Іспит
ОК 25	Економіка та планування організації дорожнього руху	3	Іспит
ОК 26	Дорожньо-будівельні машини	3	Залік
ОК 27	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	3	Залік
ОК 28	Правове регулювання дорожнього руху	3	Залік
ОК 29	Транспортне планування міст	3	Залік
ОК 30	Основи автоматики та автоматичних систем	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 31	Навчальна демонтажно-монтажна практика	6	Захист
ОК 32	Навчальна практика: робота служб в АТП	6	Захист
ОК 33	Технологічна практика	15	Захист
ОК 34	Переддипломна практика	6	Захист

1	2	3	4
	<b>Дипломне проектування</b>		
ОК 35	Дипломне проектування	9	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>153</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
Екзаменаційні сесії		<b>6</b>	
Державна атестація		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінювати центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитована ним незалежна установа оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ЗК 1				*		*																														
ЗК 2	*		*					*																												
ЗК 3														*																						
ЗК 4		*																																		
ЗК 5							*																													
ЗК 6																																	*	*	*	*
ЗК 7																																	*	*	*	*
ЗК 8																																	*	*	*	*
СК 1													*							*						*					*	*	*	*	*	
СК 2																			*														*	*	*	*
СК 3																				*													*	*	*	*
СК 4										*	*				*	*	*	*			*									*			*	*	*	*
СК 5																				*													*	*	*	*
СК 6																													*				*	*	*	*
СК 7																																	*	*	*	*
СК 8												*																					*	*	*	*
СК 9																					*	*										*	*	*	*	
СК 10									*																				*			*	*	*	*	*
СК 11																								*								*	*	*	*	*
СК 12																			*													*	*	*	*	*
СК 13																									*							*	*	*	*	*
СК 14																										*		*				*	*	*	*	*
СК 15					*																					*						*	*	*	*	*

### 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
PH 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																		
PH 2																		*															*	*	*	
PH 3																				*													*	*	*	
PH 4																					*												*	*	*	
PH 5																						*											*	*	*	
PH 6																							*										*	*	*	
PH 7																								*									*	*	*	
PH 8																									*								*	*	*	
PH 9																										*							*	*	*	
PH 10																											*						*	*	*	
PH 11																												*					*	*	*	
PH 12																													*				*	*	*	
PH 13																														*			*	*	*	
PH 14																															*		*	*	*	
PH 15																																*		*	*	
PH 16																																	*	*	*	
PH 17																																	*	*	*	

