

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Немішаївський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради
ВСП «Немішаївський фаховий коледж
НУБіП України»
протокол № 8
від 07 липня 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора
ВСП «Немішаївський фаховий
коледж НУБіП України»
№ 145а
від 07 липня 2023 року

Володимир АЛЬОХІН



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«НЕМІШАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про електронний навчальний курс у Відокремленому структурному підрозділі «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі - Положення) визначає поняття електронного навчального курсу, його структуру та порядок впровадження.

1.2. Головною метою впровадження електронних навчальних курсів є надання учасникам освітнього процесу рівного доступу до якісних навчальних і методичних матеріалів шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

1.3. У Положенні використані терміни:

Електронний навчальний курс (далі - ЕНК) – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях.

Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів із здобувачами освіти, здобувачів освіти між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи здобувачів освіти зі структурованим навчальним матеріалом, який подається у електронному вигляді та зберігається на спеціальному навчальному порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, методу проєктів та педагогіки співробітництва.

Інформаційно-комунікаційні технології навчання – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітнього процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних та глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів.

Автор курсу – це користувач системи електронного навчання, який створює, редагує, а також використовує в освітньому процесі курси.

Електронне навчання – технологія навчання, яка базується на принципах використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає спілкування користувачів в інформаційному освітньому просторі.

Електронні ресурси навчальних дисциплін/предметів (далі - Курси) – це сукупність електронних навчально-методичних матеріалів, призначених для організації навчання відповідно до затверджених робочих програм навчальних дисциплін/предметів.

Система електронного навчання – системно організована сукупність

електронних ресурсів навчальних дисциплін/предметів, програмного забезпечення та засобів взаємодії користувачів електронного навчання.

Здобувач освіти у системі електронного навчання – користувач, який має доступ до перегляду Курсів.

Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, з використанням відповідних служб Інтернету.

Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої учасники взаємодіють між собою у режимі реального часу у встановлені розкладом проміжки часу, з використанням відповідних служб Інтернету (чат, аудіо-, відеоконференції, тощо).

Google Workspace for Education – це пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання.

2. Електронний навчальний курс

2.1. ЕНК можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів освіти на всіх етапах освітньої діяльності.

2.2. ЕНК використовуються в освітньому процесі як у синхронному так і у асинхронному режимі.

2.3. ЕНК повинен постійно оновлюватись та вдосконалюватись.

2.4. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, самостійна робота, диференційований залік, іспит;
- чіткий графік виконання здобувачами освіти навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії педагогічного працівника і здобувача освіти, здобувачів освіти між собою, засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення навчального курсу;
- якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни/предмета;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- система контролю та самоконтролю всіх видів навчальної діяльності здобувачів освіти.

2.5. ЕНК розміщуються на освітньому порталі Коледжу. Робота portalу організована на основі використання Google Workspace for Education. Функціональні можливості portalу дозволяють:

- здобувачу освіти: отримувати персоніфікований доступ до електронного навчального курсу та електронної бібліотеки через Інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі і мультимедійні, відправляти виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися з іншими слухачами курсу індивідуально чи в малих групах, ставити запитання викладачу Курсу тощо;

- педагогічному працівнику: самостійно створювати та редагувати ресурси ЕНК, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати електронне обговорення актуальних проблем між здобувачами в групі або малих групах в онлайн та офлайн режимах тощо.

2.6. ЕНК можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів освіти на всіх етапах їхньої навчальної діяльності під час вивчення відповідних дисциплін/предметів.

2.7. ЕНК можуть містити електронні ресурси двох типів:

а) ресурси, призначені для подання здобувачам освіти змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, відеозаписи лекцій, методичні рекомендації, відео- та аудіоматеріали тощо;

б) ресурси, призначені для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум, чат тощо.

2.8. ЕНК повинен мати ресурси трьох типів: інформаційні; діяльнісні; комунікаційні.

ЕНК повинен мати структуру (Додаток), яка включає наступні складові:

- загальні відомості про навчальну дисципліну/предмет (програма навчальної дисципліни/предмета, робоча програма навчальної дисципліни/предмета, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, оголошення);

- навчально-методичні матеріали з кожного модуля:

- теоретичний матеріал: мультимедійні презентації лекцій, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел, посилання на електронну бібліотеку;

- практичні (семінарські, лабораторні) роботи: зміст, інструкційні матеріали, методичні вказівки щодо їх виконання, в тому числі відео та інші мультимедійні матеріали, список індивідуальних завдань та питань для обговорення, завдання для проєктної діяльності, форма подання результатів виконання, критерії та форми оцінювання;

- завдання для самостійної роботи здобувачів освіти: додатковий теоретичний матеріал, приклади виконання додаткових завдань, список індивідуальних завдань, методичні вказівки щодо їх виконання, питання для обговорення в онлайн та офлайн режимах, форми подання результатів виконання додаткових завдань, критерії та форми оцінювання;

- модульний (тематичний) контроль: контрольні запитання та завдання, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань здобувачів освіти, зразки завдань контрольних робіт тощо;

- матеріали для проведення семестрових контрольних заходів: контрольні запитання, підсумковий тест з навчальної дисципліни/предмета, зразок екзаменаційного білету тощо;

- додаткові матеріали.

2.9. До розробки ЕНК можуть залучатися як окремі педагогічні працівники так і творчі колективи педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію.

2.10. Відповідальність за розробку Курсу покладається на фахові циклові/циклові комісії.

3. Етапи розробки та атестації електронного навчального курсу на рівні закладу освіти

3.1. Процес створення ЕНК може включати три послідовні етапи:

Етап 1 – навчання педагогічних працівників щодо створення електронного навчального курсу.

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до вимог.

Етап 3 – апробація ЕНК протягом одного навчального семестру. На цьому етапі педагогічний працівник реєструє здобувачів освіти на курсі, розміщеному на освітньому порталі, та відкриває для них доступ до ресурсів ЕНК для забезпечення процесу навчання. Результати навчання здобувачів освіти зберігаються на порталі.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу Коледжу.

4.2. Положення запроваджуються в дію з моменту затвердження наказом директора Коледжу після його схвалення Педагогічною радою Коледжу.

4.3. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися за рішенням Педагогічної ради Коледжу та затверджуватись наказом директора Коледжу. У такому ж порядку Положення скасовується.

4.4. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції цього Положення, попереднє втрачає чинність.

4.5. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за

виконанням його вимог несуть посадові особи Коледжу, відповідно до їх функціональних обов'язків.

4.6. Учасники освітнього процесу мають знати Положення. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

Структура наповнення електронного навчального курсу

Програма навчальної дисципліни/предмета

Робоча програма навчальної дисципліни/предмета

Електронний посібник (за наявності)

Робочий зошит (практикум) (за наявності)

Методичні вказівки (рекомендації) до проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять (за наявності)

Методичні рекомендації до самостійної роботи (за наявності)

Методичні вказівки (рекомендації) до виконання курсової роботи (за наявності)

Методичні вказівки (рекомендації) до проведення навчальної практики (за наявності)

Методичні вказівки (рекомендації) до проходження виробничої практики (за наявності)

Завдання для тестового контролю

Орієнтовне наповнення ЕНК

Тема 1. Назва

Лекція до теми 1

Практичне заняття до теми 1 (за потреби)

Лабораторне заняття до теми 1 (за потреби)

Семінарське заняття до теми 1 (за потреби)

Самостійна робота здобувачів освіти до теми 1 (за потреби)

Презентація до теми 1

Тестовий контроль до теми 1

Тема 2. Назва

Лекція до теми 2

Практичне заняття до теми 2 (за потреби)

Лабораторне заняття до теми 2 (за потреби)

Семінарське заняття до теми 2 (за потреби)

Самостійна робота здобувачів освіти до теми 2 (за потреби)

Презентація до теми 2

Тестовий контроль до теми 2

Підсумкова контрольна робота *(створюється у формі тестового контролю для здобувачів освіти 1-2 курсу (на основі БСО))*

Модульна контрольна робота № 1, 2 і т.д. *(створюється у формі тестового контролю для здобувачів освіти 1-2 курсу (на основі ПЗСО) 3-4 курсу (на основі БСО))*

Диференційований залік/Екзамен *(створюється у формі тестового контролю)*

***Наповнення ЕНК має відповідати структурі Робочої програми навчальної дисципліни/предмета**