

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НЕМІШАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»

Циклова/фахова циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Немішаївський фаховий коледж»
НУБіП України
Протокол № 1 від «01» серпня 2025 р.

Введено в дію наказом директора
ВСП «Немішаївський фаховий коледж»
НУБіП України
№ 129 від «01» серпня 2025 р.
Володимир АЛЬОХІН

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
Обов'язкова навчальна дисципліна

Освітньо-професійна програма	Спеціальність
Фінанси, банківська справа та страхування	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Менеджмент	D3 Менеджмент
Соціальна робота	I10 Соціальна робота та консультування
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	G3 Електрична інженерія
Обслуговування та ремонт установок відновлювальної енергетики	G13 Харчові технології
Зберігання, консервування та переробка молока	H1 Агрономія
Виробництво хліба, макаронних, кондитерських виробів і харчових концентратів	H2 Тваринництво
Агрономія	H7 Агроінженерія
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	H6 Ветеринарна медицина
Агроінженерія	J8 Автомобільний транспорт
Ветеринарна медицина	
Єдине здоров'я	
Транспортні технології	

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

НЕМІШАЄВЕ 2025

РОЗРОБНИК: Олена ХОМЕНКО, викладач історії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової / фахової циклової комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін (назва циклової / фахової циклової комісії)

Протокол від «01» серпня 2025 року № 1

Голова ЦК _____ Світлана Скуратівська

I. ПОСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма освітнього компоненту «Історія України» є нормативним документом, що визначає зміст навчальної дисципліни, компетентності та результати навчання, які вона формує.

Навчальну програму з навчальної дисципліни «Історія України» украдено на основі Стандарту фахової передвищої освіти для спеціальностей D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; D3 Менеджмент; I10 Соціальна робота та консультування; G3 Електрична інженерія; G13 Харчові технології; H1 Агрономія; H2 Тваринництво; H7 Агроінженерія; H6 Ветеринарна медицина; J8 Автомобільний транспорт¹⁴ освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Загальний обсяг програми 14 сторінок.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни формування національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального і морального досвіду минулих поколінь, розвиток та соціалізації особистості, формуванні в загальної культури, національної самосвідомості, світоглядних орієнтирів, творчих здібностей, здатності до саморозвитку і самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Завдання навчальної дисципліни:

- набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності українського народу, значення європейських

культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;

- *розвиток історичного, критичного та творчого мислення, набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;*

- усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

- долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

- сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

- збереження та розвиток української історичної освіти, формування у студентів патріотизму, усвідомлення ними загальнолюдських цінностей та несприйняття імперської і шовіністичної ідеології.

Предметом навчальної дисципліни «Історія України» є: 1) сутність основних проблем історії України; 2) основні закони й етапи розвитку людської спільності; 3) проблеми етногенезу української нації; 4) суспільно-політичні, економічні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; 5) орієнтування в головних історичних подіях; 6) основні етапи розвитку української держави; 7) діяльність визначних історичних осіб і основних політичних партій.

Здобувачі освіти повинні набути компетентностей згідно вимог освітньо-професійних програм: Економіка; Фінанси, банківська справа та страхування; Соціальна робота; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; Зберігання, консервування та переробка молока; Агронімія; Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1 Стародавня Історія України. Давньоруський період Української історії

Тема 1.1 Вступ.

Короткий зміст. Предмет і завдання курсу історії України. Проблематика й структура курсу. Проблеми періодизації історії України. Історіографія курсу історії України. Концепції історії України. Вплив природно-географічних факторів на розвиток історії України.

Тема 1.2 Найдавніша історія України

Короткий зміст. Українські землі в епоху палеоліту, мезоліту. Родові общини і племена. Розселення первісних людей. Мідний вік та епоха бронзи. Неолітична революція. Пам'ятки трипільської культури. Гіпотези щодо виникнення найдавніших держав на території України. Залізний вік: формування цивілізованого суспільства. Народи Північного Причорномор'я (таври, кіммерійці, скіфи, сармати, готи). Етнокультурні зв'язки скіфів і сарматів із слов'янами. Антична цивілізація Північного Причорномор'я.

Східні слов'яни на території України. Розселення східних слов'ян. Війни з Візантією та їх наслідки. Економіка і соціальні відносини східних слов'ян. Передумови утворення держави у східних слов'ян. Археологічні та історико-лінгвістичні джерела про етнічну єдність південної групи східнослов'янських племен. Праукраїнський етнос.

Тема 1.3 Утворення і розвиток держави Київська Русь

Концепції походження держави Київська Русь та її назви. Розширення і зміцнення Київської держави наприкінці IX – X ст. Розквіт Київської Русі наприкінці X – першої половині XI ст. Запровадження християнство. Історичне значення християнізації Русі. Політична система. Соціально-економічний розвиток. Зовнішня політика київських князів. Русь і кочівники.

Причини і етапи феодальної роздробленості. Занепад Києва. Тимчасова політична стабілізація суспільства: Володимир Мономах, Мстислав Великий.

Занепад Київської Русі з другої половини XI століття. Посилення удільних князівств. Культура Київської Русі. Проблема формування народностей на теренах Київської Русі.

Тема 1.4 Галицько-Волинська держава

Політичний, соціальний та економічний розвиток в XII – першій половині XIV століть. Правління династії галицьких Ростиславичів, Ярослав Осмомисл. Правління династії галицько-волинських Романовичів. Роман Мстиславич. Данило Галицький.

Боротьба галицько-волинських князів з монголо-татарами. Занепад Галицько-Волинського князівства. Галицько-Волинське князівство як одна із форм української державності.

Змістовний модуль 2 Литовсько-польська доба української історії. Виникнення козацтва.

Тема 2.1. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.)

Включення українських земель до складу Литовської держави. Політика великих литовських князів на українських землях. Передумови польсько-литовської інтеграції. Кревська та Городельська унії. Боротьба руських князів проти польсько-литовського зближення. Ліквідація удільних князівств. Люблінська унія та її наслідки для України. Суспільна організація та соціально-економічні відносини. Магдебурзьке право. Литовські статuti. Православні братства в Україні. Брестська церковна унія: передумови та наслідки. Посилення національно-релігійного гноблення. Культурно-релігійні рухи кінця XVI – першої половини XVII століть. П.Могила. Роль церкви у збереженні самобутності українського народу.

Причини та джерела появи козацтва. Створення Запорізької Січі. Д.Вишневецький. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі. Основні етапи розвитку козацької державності. Реєстрове козацьке військо. Піднесення козацтва в другій половині XVI століття. Повстання під проводом К.Косинського і С.Наливайка, Поразка повстань та тимчасовий занепад Запорізької Січі. Боротьба козацтва з турками і татарами. Гетьман П.Сагайдачний. Хотинська війна. Козацькі повстання 1620-1630-х рр. Причини поразки та наслідки повстань.

Тема 2.2 Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацько-гетьманська держава (сер. XVII-кін.XVIII стол.)

Причини, характер і рушійні сили. Основні концепції періодизації Визвольної війни. Початковий етап війни (1648-1649). Перемоги козацько-селянського війська під Жовтими Водами, Корсунем, Пилявцями. Битва під Зборовом. Зборівський мир. Відновлення української державності. Формування державних інституцій і активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Б.Хмельницького. Молдавські походи Хмельницького. Битва під Берестечком і Білоцерківський мир. Битви під Батогом і Жванцем. Зближення України з Московією. Переяславська Рада. Березневі статті Б.Хмельницького 1654 року. Вхід України під протекторат Московії. Завершальний етап Визвольної війни. Военні дії 1654-1657 рр. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики І.Виговського. Гадяцька унія. Битва під Конотопом. Гетьманування Юрія Хмельницького. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі.

Історичне значення Визвольної війни українського народу. Оцінка особи Богдана Хмельницького в науковій літературі.

Тема 2.3 Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст.

Зовнішньоекономічні зв'язки України в другій половині XVII – на початку XVIII століття. Економічне піднесення в Україні після приєднання Північного Причорномор'я. Активізація зовнішньої торгівлі. Посилення кризових явищ в соціально-економічному житті України внаслідок закріпачення селянства 1783 року.

Політичне життя в Україні в другій половині XVII століття. Спроби об'єднання українських земель. П.Дорошенко, І.Самойлович. Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVIII століття. Гетьман І.Мазепа. Союз І.Мазепи з Карлом XII. Полтавська битва. Ліквідація Запорізької Січі. Гетьман у вигнанні – П.Орлик. Конституція П.Орлика 1711 року. Обмеження Української автономії в першій половині XVIII ст. Діяльність Малоросійської колегії. Правління гетьманського уряду (1735-1750). Гетьман К.Розумовський. Ліквідація гетьманату Катериною II. Посилення антиукраїнської політики російського царизму. Ліквідація Запорізької Січі 1775 року і скасування козацької автономії.

Історичне значення існування Української Гетьманської держави другої половини XVII – XVIII століттях.

Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII – XVIII століттях. Визвольні повстання 1702-1704 рр. С.Палій. Гайдамацькі рухи 1730-1760-х рр. Коліївщина, Рух опришків. О.Довбуш. Занепад та поділи Речі Посполитої. Нове політичне розчленування України Російською та Австрійською імперіями.

Змістовний модуль 3 Україна під владою двох імперій.

Тема 3.1 Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст.

Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Місце України в зовнішній торгівлі Російської імперії. Загострення соціально-економічних протиріч в Україні. Селянські повстання. У.Кармелюк.

Початковий етап національного відродження. Становлення української інтелігенції. Діяльність декабристів в Україні. Вплив польського повстання 1830-1831 років на національне життя в Україні. Кирило-Мефодіївське братство. Т.Шевченко.

Участь України в зовнішньополітичних акціях Російської імперії (російсько-турецька війна 1806-1812, приєднання Бессарабії до Росії, війна з наполеонівською Францією 1812 року).

Характер політики австрійського уряду щодо українців. Продовження реформ Марії-Терези Йосифом II, їх роль у розвитку національно-культурного життя Галичини та Буковини. Суспільно-політичний рух. «Руська трійця». Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.

Тема 3.2 Українські землі у другій половині XIX століття

Загострення соціально-класових протиріч. Селянські повстання. Скасування кріпосного права в Російській імперії. Буржуазні реформи 60-70 років та їх здійснення в Україні. Шляхи розвитку буржуазних відносин у сільському господарстві. Особливості завершальної фази промислового перевороту.

Культурно-просвітницький етап національного руху. Українофіли. В.Антонович. Громадівський рух і посилення репресій з боку царизму. Участь українців у польському повстанні 1863-1864 рр. в Україні, Валуєвський циркуляр. Емський указ. Криза громадівського руху. Діяльність російських народницьких груп в Україні. М.Драгоманов і зародження українського соціалізму. Революційно-демократичний рух. Поширення марксизму. Початок пролетарського руху.

Політико-адміністративний статус західноукраїнських земель. Народовська та москвофільська течії національно-визвольного руху. Криза культурницьких рухів. І.Франко, М.Грушевський. зародження національно-політичного руху в Україні. Поява українських політичних партій.

Тема 3.3 Україна на початку ХХ ст.

Політичний і соціально-економічний розвиток Україна у складі Росії та Австро-Угорщини. Проблеми становлення та консолідації української нації. Процес політизації українського суспільства та визвольного руху. Політичні партії та їх практична діяльність у створенні національної державності.

Розвиток культури на початку ХХ ст. Освіта. Наука. Видатні вчені. Українська преса та видавництва. Здобутки майстрів літератури та мистецтва. Духовні цінності українців. Церковне життя.

Тема 3.4 Україна в роки Першої світової війни

Україна в геополітичних планах країн Антанти і Троїстого союзу. Ставлення населення і політиків до війни. Формування легіону Українських січових стрільців. Воєнні дії на території України у роки війни.

Вплив Першої світової війни на розвиток буржуазно-демократичної революції в Російській імперії.

Тема 3.5 Українська державність в 1917-1921 роках

Початок Української революції. Політичні партії в підросійській Україні. Утворення Центральної Ради. Початок українізації армії.

Український національний Конгрес. I і II Універсали Центральної Ради. Зміни у політичних настроях, економічному та соціальному становищі населення. Загострення конфлікту Центральної Ради з Тимчасовим урядом Росії.

III Універсал. Проголошення УНР. Всеукраїнський з'їзд Рад. Боротьба більшовиків із УЦР. IV Універсал. Мирний договір у Брест-Литовську.

Гетьманський переворот. П.Скоропадський. Внутрішня та зовнішня політика Української Держави. Утворення Директорії. Відновлення УНР. Отаманщина. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.

Змістовний модуль 4 Україна в умовах радянської окупації

Тема 4.1 Українська РСР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)

Політика «воєнного комунізму». Утворення СРСР. Статус України. Голод 1921-1923 рр. Впровадження непу в Україні. Економічне, соціальне та повсякденне життя населення в роки непу.

Політика влади у царині культури. Українізація (коренізація). Релігійне життя в Україні.

Тема 4.2 Закріплення радянської влади в Україні (1929-1938 рр.)

Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання. Хлібозаготівельні кризи 1927-1929 рр. Перехід до суцільної колективізації. Розкуркулення. Доля приватних сільських господарів та їхніх господарств. Зміни у житті, побуті й психології селян. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні. «Закон про п'ять колосків». Хлібозаготівлі та їх суть. Масштаби та наслідки Голодомору. Демографічні втрати. Закон України «Про Голодомор 1932-1933 рр. в Україні».

Становище у галузі освіти. Досягнення науки та гальмівні чинники її розвитку. Література і мистецтво. «Розстріляне відродження». Політика держави щодо церкви та її наслідки. Ліквідація УАПЦ.

Тема 4.3 Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.

Правовий статус Східної Галичини та українських північно-західних земель у складі Польщі. Осадництво. Промисловість і сільське господарство. Українська кооперація. Економічне і соціальне становище населення.

Політична ситуація. «Пацифікація». Розгортання українського націоналістичного руху. Утворення Української військової організації та Організації українських націоналістів. Українські політичні партії. Культурне життя.

Українські землі у складі Румунії. Економічне і соціальне становище українського населення. Діяльність українських політичних партій і рухів. Культурне життя.

Становище Закарпаття у складі Чехословаччини. Економічне, соціальне та культурне життя. Течії у громадсько-політичному житті українців: русофільство, русинство, українофільство. Карпатська Україна. «Карпатська Січ». А.Волошин.

Тема 4.4 Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Вступ Червоної армії на територію Західної України. Радянізація західних областей України. Депортації. Становище в Україні в 1939 – у першій половині 1941 р.

Напад Німеччини на Радянський Союз. Початок Великої Вітчизняної війни. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи та евакуація. Військові події 1941-1942 рр. Окупація України. Колабораціонізм.

Нацистський «новий порядок». Життя населення України в умовах окупації. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Остарбайтери. Життя в евакуації.

Рух Опору та його течії. Розгортання радянського партизанського руху. Утворення УПА.

Початок визволення України. Бої на Лівобережжі. Звільнення Києва. Звільнення Правобережної та Південної України. Примусове виселення з Криму в східні регіони СРСР татар, греків, вірмен.

Завершення вигнання окупантів з України. Внесок українського народу у перемогу у Другій світовій війні. Становище в західних областях. Завершення Другої світової війни. Героїзм українського народу. Ціна перемоги. Культура в роки війни.

Тема 4.5 Україна в перші повоєнні роки (1945 – початок 50-х років)

Адміністративно-територіальні зміни. Україна в ООН та міжнародних організаціях. Відбудовчі процеси у господарстві. Голод 1946-1947 рр. Зміни в житті та побуті населення. Відновлення політики радянізації в західних областях України. Придушення визвольного руху 1944-1954 рр. Операція «Вісла».

Особливості суспільно-політичного життя. Освіта. Наука. Література і мистецтво.

Тема 4.6 Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 рр.)

Внутрішньополітичне становище України у середині 50-х рр. Стан промисловості та сільського господарства. Соціальне та економічне життя населення. Вхідження Кримської області до складу УРСР.

XX з'їзд КПРС і початок лібералізації. Реабілітація жертв сталінських репресій. Ставлення в суспільстві до діяльності М.Хрущова. Загострення боротьби серед вищого партійного керівництва України.

Зміни в управлінні господарством. Розвиток промисловості. Аграрна політика у другій половині 50-х – першій половині 60-х рр. XX ст. Нові явища у соціальній сфері. Зрушення у повсякденному житті населення.

Науково-технічна революція. Реформи освіти. Здобутки науки. Посилення русифікації. «Відлига» в українській літературі та у мистецтві. «Шістдесятництво» в українській культурі.

Зародження дисидентського руху в Україні та його особливості. Релігійна політика.

Тема 4.7 Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 – початок 80-х років XX ст.)

Політико-ідеологічна криза системи. Жовтневий пленум 1964 року та його рішення. Згортання демократичних процесів. Неосталінізм. Посилення централізованої командно-адміністративної системи управління і обмеження суверенітету республіки. Діяльність в Україні П.Шелеста і зміщення його з посади першого секретаря ЦК КП(б) України. Діяльність В.Щербицького. Русифікація.

Спроби реформування економіки в другій половині 60-х років XX ст. Посилення бюрократичного централізму. Економічне становище УРСР у 70-х – на початку 80-х років XX ст.

Зміни в соціальній та національній структурі населення.

Освіта. Здобутки і проблеми науки. Розвиток літератури. Форми діяльності дисидентів, їх політичні вимоги та боротьба за національне визволення. Суперечливі тенденції в розвитку українського мистецтва.

Активізація опозиційного руху в другій половині 60 – на початку 70-х років XX ст. Форми діяльності дисидентів, їхні політичні вимоги, боротьба за національне визволення.

Змістовний модуль 5. Відродження незалежності України

Тема 5.1 Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991 рр.)

Перебудова та її особливості в Україні. Чорнобильська катастрофа. Гласність лібералізація. Пожвавлення громадської активності.

Стан економіки. Рівень життя населення. Розгортання страйкового руху. Формування багатопартійної системи. Формування національних громадських організацій і об'єднань. Релігійне відродження. Вибори до Верховної Ради УРСР і місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Загострення політичного протистояння. Спроба державного перевороту в СРСР.

Проголошення незалежності України, Референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Розпад СРСР і створення СНД.

Тема 5.2 Україна в умовах незалежності

Державотворчі процеси в умовах незалежності України. Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Питання адміністративно-політичного статусу Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності в незалежній Україні. Конституція України 1996 р. Економіка України в 1991-1998 рр. Запровадження гривні. Демографічні процеси. Трудова еміграція. Економіка України в 1998-2004 рр. Олігархічна система. Початок інтеграції української економіки в європейський і світовий економічний простір.

Політична розбудова суспільства. Леонід Кучма. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Конфронтація навколо острова Тузла.

Помаранчева революція. Віктор Ющенко. Конституційна реформа 2004 р. Україна в системі міжнародних відносин. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Віктор Янукович. Загострення відносин із Російською Федерацією.

Революція Гідності. Небесна Сотня. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Олександр Турчинов. Петро Порошенко.

Гібридна війна. Бойові дії на сході України. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти на агресію російської федерації проти України. Спроби

мирного врегулювання. Операція об'єднаних сил.

Соціально-економічний розвиток України після 2014 р.

Україна в умовах широкомасштабного вторгнення РФ з 24.02.2022 р.

Євроінтеграційний поступ України: економічні та політичні аспекти. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України.

Особливості культурного розвитку України останнього десятиліття. Релігійне життя. Надання Томосу. Православна церква України. Зміни в системі національної освіти. Основні тенденції розвитку науки. Розвиток спорту та здобутки українських спортсменів. Література та мистецтво. Міжнародні пісенні конкурси Євробачення в Україні. Українці у світі.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Після вивчення освітніх компонентів, що завершується диференційованим заліком, його результати визначаються за допомогою 4-бальної шкали оцінювання та окремо конвертуються у 100-бальну шкалу ЄКТС шляхом ранжування навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи метод упорядкування результатів оцінювання знань, умінь і навичок, який ґрунтується на розміщенні оцінок у порядку зменшення їх кількісного значення.

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Історія України» наведені в таблиці:

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти

Рівень навчальних досягнень	Оцінка	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	
		семінарське заняття	самостійна робота

I. Початковий	2	Правильні відповіді на питання проблемного характеру складають 30%. Відповідь здобувача освіти при відтворенні навчального матеріалу – елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, здобувач освіти не володіє необхідними теоретичними знаннями, не може аналізувати історичний матеріал, вирішувати проблему	Має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами, виконує менше 50% самостійної роботи. Правильні відповіді на питання середнього рівня складають 90%, виконує 30% тестів. Робота зовсім не відповідає вимогам оформлення
II. Середній	3	Правильні відповіді на питання проблемного характеру складають 100%, здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал в обсязі двох третин. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Здобувач освіти може поверхово аналізувати та робити певні висновки	Виконує 100% самостійної роботи за допомогою викладача. Правильні відповіді на питання середнього рівня складають 100%, виконує 65% тестів. Робота оформлена з порушенням вимог
III. Достатній	4	Правильні відповіді на питання проблемного характеру складають 100%. Здобувач освіти достатньо володіє навчальним матеріалом. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована. Здобувач освіти допускає помилки в характеристиці явищ і подій, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить прикладів. Допустимі 3-4 неточності в несуттєвих висновках	Виконує 100% самостійної роботи, але потребує консультації викладача. Правильні відповіді на середній і достатній рівень складають 100%
IV. Високий	5	Здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, вільно володіє визначеними програмою дисципліни знаннями і вміннями, правильно, в достатній кількості і логічній послідовності добирає необхідні для відповіді факти, чітко і грамотно висловлює свою думку, вірно вирішує проблему	Виконує 100% самостійної роботи

Таблиця переведення середньозваженого балу

за 4-бальною шкалою у 100-бальну шкалу

100 бальна	середній бал	100 бальна	середній бал	100 бальна	середній бал	100 бальна	середній бал	100 бальна	середній бал
100	6	80	4.37	60	3	40	2	20	1
99	5.90	79	4.31	59	2.95	39	1.95	19	0.95
98	5.80	78	4.25	58	2.90	38	1.90	18	0.90
97	5.70	77	4.18	57	2.85	37	1.85	17	0.85
96	5.60	76	4.12	56	2.80	36	1.80	16	0.80
95	5.50	75	4.06	55	2.75	35	1.75	15	0.75
94	5.40	74	4	54	2.70	34	1.70	14	0.70
93	5.30	73	3.92	53	2.65	33	1.65	13	0.65
92	5.20	72	3.85	52	2.60	32	1.60	12	0.60
91	5.10	71	3.78	51	2.55	31	1.55	11	0.55
90	5	70	3.71	50	2.50	30	1.50	10	0.50
89	4.93	69	3.64	49	2.45	29	1.45	9	0.45
88	4.87	68	3.57	48	2.40	28	1.40	8	0.40
87	4.81	67	3.49	47	2.35	27	1.35	7	0.35
86	4.75	66	3.42	46	2.30	26	1.30	6	0.30
85	4.68	65	3.35	45	2.25	25	1.25	5	0.25
84	4.62	64	3.28	44	2.20	24	1.20	4	0.20
83	4.56	63	3.21	43	2.15	23	1.15	3	0.15
82	4.50	62	3.14	42	2.10	22	1.10	2	0.10
81	4.43	61	3.07	41	2.05	21	1.05	1	0.05

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Земерова Т. Історія України. Комплексне видання + тести у форматі НМТ 2024 /Комплект/ Підручники і посібники.
2. Історія України. Бойко О.Д. – К.: 2017.
3. Історія України (навчальний посібник). Гусев В.І. 2013.
4. Історія України (підручник), 10 кл. Кульчицький С.В., Лебедева Ю.Г. Освіта, 2017.
5. Історія України. Мицик Ю.А. – К.: 2016.
6. Історія України. Островський В.В. 2017.
7. Історія України (навчальний посібник). Світлична В.В. 2010.

8. Історія України (посібник), 10 кл. Рент О.П., Малій О.В. Фаренгейт, 2013.
9. Історія України (навчальний посібник). Юрій М.Ф. 2014.

Електронні ресурси

1. www.dmoz.org
2. interactive.ranok.com.ua
3. www.mon.gov.ua
4. www.vzvo.gov.ua