

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НЕМІШАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Директор ВСП
«Немішаївський фаховий коледж
НУБіП України»
Володимир АЛЬОХІН
«22» квітня 2025р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
НА БАЗІ ОСНОВНОЇ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:
D3 МЕНЕДЖМЕНТ
D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
G13 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
H1 АГРОНОМІЯ
H2 ТВАРИННИЦТВО
H7 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
H6 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
I10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ
J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

Схвалено
Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Немішаївський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів
і природокористування України»
(Протокол № 9 від 22.04.2025р.)

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти (далі – Освітня програма) розроблена на виконання Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392 (далі - Державний стандарт), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018р. № 570 та листа МОН України від 10.06.2020р. № 1/9-316.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017р. № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017р. № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- пропонувані зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на студента I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження студентів.

Освітня програма та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляються відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Державного стандарту. Вони передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних

предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано з урахуванням галузей знань, з яких здійснюється підготовка за рівнем освіти «фахова передвища освіта».

Перелік предметів та кількість годин на їх вивчення наведено в додатках. Частина навчальних годин призначена для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за рівнем освіти «фахова передвища освіта».

При складанні навчального плану кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Деякі предмети можуть викладатися за модульним принципом (наприклад, «Фізика і астрономія»). У такому разі розподіл годин між модулями здійснюється відповідно до навчальних програм.

Заняття з курсу «Захист України» можуть проводитись наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр закладів вищої освіти, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Якщо тижневе навантаження на студента при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів за рівнем освіти «фахова передвища освіта».

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення

		<p>невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві.</p>

		розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях. Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети: організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість в пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії.

7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію. дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість в собі; переконаність, що успіх команди це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати і аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту.</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва.</p>

10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та</p>
----	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися засобами усіх предметів.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування у студентів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі заняття на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи,</p>

	<p>роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває у студентів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Викладач повинен сприяти формуванню у студентів толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж» (схваленим педагогічною радою коледжу від 09.02.2018р., протокол № 4).

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітню програму схвалює педагогічна рада коледжу та затверджує директор.

Освітня програма та перелік освітніх компонентів, що передбачені освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті коледжу.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти розробляється навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності D3 Менеджмент
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	57
17	Політична економія	73
18	Економіка підприємства	51
19	Статистика	51
20	Бухгалтерський облік	51
21	Вступ до спеціальності	51
22	Управлінське документування	66
23	Фінанси, гроші та кредит	110
24	Основи психології та етика ділового спілкування	88
25	Основи власного бізнесу та підприємницька діяльність	88
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	57
17	Політична економія	73
18	Економіка підприємства	51
19	Статистика	51
20	Бухгалтерський облік	51
21	Фінанси підприємства	51
22	Гроші і кредит	66
23	Фінанси	110
24	Податкова система	88
25	Бюджетна система	88
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності Н1 Агронімія
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Ґрунтознавство	78
17	Ботаніка і фізіологія рослин (в т.ч. практика)	78
18	Землеробство (в т.ч. практика)	100
19	Агрометеорологія	44
20	Агрохімія (в т.ч. практика)	100
21	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва (в т.ч. тракторист-машиніст)	134
22	Основи екології	51
23	Діджиталізація професійної діяльності	44
24	Вступ до спеціальності (з практикою)	57
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	57
17	Вступ до соціальної роботи	51
18	Діджиталізація в професійній діяльності	68
19	Соціальне лідерство та командоутворення	68
20	Зелена соціальна робота	78
21	Основи дозвільної діяльності	78
22	Історія соціального виховання та соціальної роботи	66
23	Теорія соціальної роботи	66
24	Правове забезпечення соціальної роботи	88
25	Міське самоврядування і соціальна робота	66
	Поділ на групи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності Н2 Тваринництво
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин	68
17	Розведення сільськогосподарських тварин	88
18	Годівля сільськогосподарських тварин та технологією виробництва кормів	66
19	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	88
20	Основи екології	44
21	Вступ до спеціальності	57
22	Неорганічна хімія	51
23	Діджиталізація в професійній діяльності	34
24	Мікробіологія	88
25	Гігієна тварин з основами ветеринарії	51
26	Стандартизація продукції тваринництва	51
	Поділ на групи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності G13 Харчові технології
Зберігання, консервування та переробка молока
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Хімія (неорганічна, аналітична та органічна)	112
17	Фізична і колоїдна хімія	44
18	Вступ до спеціальності	57
19	Біологічна хімія	88
20	Технологія виробництва молока	88
21	Технічне креслення	51
22	Технічна мікробіологія	68
23	Процеси і апарати	68
24	Якість і безпека сировини і харчових продуктів	110
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності G13 Харчові технології
Виробництво хліба, макаронних, кондитерських виробів і харчових
концентратів
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Хімія (неорганічна, аналітична та органічна)	117
17	Фізична і колоїдна хімія	44
18	Вступ до спеціальності	57
19	Біологічна хімія	88
20	Сировинні ресурси харчових виробництв	88
21	Технічне креслення	44
22	Технічна мікробіологія	68
23	Процеси і апарати	68
24	Якість і безпека сировини і харчових продуктів	110
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Анатомія і фізіологія	178
17	Латинська мова	68
18	Фармакологія з рецептурою	156
19	Тваринництво, зоогієна та ветеринарна санітарія	161
20	Вступ до спеціальності	57
21	Діджиталізація	66
	Поділ на підгрупи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності Н7 Агроінженерія
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	57
17	Загальна електротехніка з основами автоматики	85
18	Комп'ютери та комп'ютерні технології	85
19	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	85
20	Основи теплотехніки і гідравліки	88
21	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	88
22	Технічна механіка	110
23	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	88
	Години на поділи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності J8 Автомобільний транспорт
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Транспортна географія	57
17	Обчислювальна техніка	85
18	Електротехніка та електроніка	85
19	Конструкційні матеріали та основи стандартизації	85
20	Креслення	88
21	Основи технічної механіки	88
22	Загальний курс транспорту	110
23	Фізика	88
	Години на поділи	132
	Разом	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
спеціальності G3 Електрична інженерія
на основі базової загальної середньої освіти**

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1625
1	Українська мова	141
2	Українська література	141
3	Зарубіжна література	74
4	Іноземна мова	141
5	Історія: Україна і світ	215
6	Громадянська освіта	74
7	Математика	215
8	Фізика і астрономія	125
9	Біологія і екологія	101
10	Географія	17
11	Хімія	57
12	Фізична культура	215
13	Захист України	109
	Вибірково-обов'язкові предмети	217
14	Інформатика	108
15	Технології	109
	Всього	1842
	Профільні предмети і спеціальні курси	686
16	Інженерна механіка	34
17	Діджиталізація в професійній діяльності (комп'ютери, комп'ютерні технології, інженерна та комп'ютерна графіка)	78
18	Основи автоматики	83
19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	156
20	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	66
21	Вступ до фаху	57
22	Теоретичні основи електроніки	122
23	Основи електроніки і мікросхемотехніки	51
24	Основи теплотехніки і гідравліки	39
	Години на поділи	132
	Всього	2660