



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**



**ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ**



**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**



**НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ**



КИЇВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

**БУЧАНСЬКА РАЙОННА
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**



**БУЧАНСЬКА РАЙОННА
РАДА**

**НЕМІШАЇВСЬКА
СЕЛИЩНА РАДА**



ВСП "НЕМІШАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ"



Навчально-практичний центр технологій тваринництва



Немішаєве 2026

ПРЕАМБУЛА

до проєкту створення навчально-практичного центру технологій тваринництва

В умовах глобальних викликів продовольчій безпеці та необхідності післявоєнної відбудови економіки України аграрна освіта потребує докорінної трансформації. Представлений проєкт створення **навчально-практичного центру технологій тваринництва** на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» є системною відповіддю на запит ринку праці щодо формування нового покоління фахівців, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й прикладними компетентностями роботи з сучасними технологіями.

Унікальність даної ініціативи полягає у синергії трьох компонентів: освіти, науки та реального виробництва. Проєкт передбачає ревіталізацію майнового комплексу площею 17,3 га та створення на його основі високотехнологічного хабу, що працюватиме за принципами вертикальної інтеграції. Це дозволяє вибудувати наскрізну траєкторію професійного розвитку: від ранньої профорієнтації у школах («АгроКласи») до підготовки магістрів та підвищення кваліфікації топ-менеджменту агробізнесу.

Реалізація проєкту має не лише освітнє, а й стратегічне регіональне значення. Центр стане платформою для впровадження дуальної освіти, трансферу інновацій (Smart Farming) та підтримки малого і середнього агробізнесу Київщини. Створення екосистеми, що включає молочне та м'ясне скотарство, свинарство, птахівництво, козівництво та вівчарство, забезпечить студентів доступом до повного циклу виробничих процесів, гарантуючи випуск конкурентоспроможних кадрів, здатних забезпечити сталий розвиток агропромислового комплексу України.

РОЗРОБНИКИ

Володимир АЛЬОХІН, директор ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України», кандидат сільськогосподарських наук, заслужений працівник с.-г., відмінник освіти

Микола ХОМЕНКО, заступник директора з навчально-методичної роботи НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти

Олександр ВЕРГЕЛЕС, методист, кандидат сільськогосподарських наук



Навчально-практичний центр технологій тваринництва



ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» є унікальним закладом фахової передвищої освіти в Київському регіоні та одним із трьох в Україні, що має потужну навчально-виробничу базу, яка включає підрозділи тваринництва, рослинництва та власні переробні потужності (зокрема, молочний цех). Ця матеріально-технічна база створює сприятливі умови для системної інтеграції теоретичної підготовки студентів із практичним навчанням у реальних виробничих умовах.



Наша мета - створення навчально-практичного центру технологій тваринництва на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України», що може виступати в ролі ресурсного центру, центру практико-орієнтованого навчання та центру неперервної освіти. Така модель забезпечує ефективну мережеву взаємодію між закладами загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої освіти та структурними підрозділами коледжу. Залучення сучасної матеріально-технічної бази та кваліфікованих фахівців дозволяє гарантувати якісну реалізацію програм за професійним спрямуванням, задовольняючи професійні потреби здобувачів освіти.



НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА

на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»

Інноваційна платформа, що забезпечує синергію сучасних освітніх технологій, наукових досліджень та виробничих процесів. Центр виступає еталонним прикладом вертикальної інтеграції неперервної аграрної освіти.



Профільна школа
10-12 класи



АГРАРНИЙ ЦЕНТР
Ресурсний хаб



Університет



Ринок праці



4 ВЕКТОРИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ



Комплексна профорієнтація

- ✓ Сучасні методи профдіагностики молоді.
- ✓ Професійні проби для школярів у реальних умовах.
- ✓ Підвищення престижу аграрних професій.



Навчально-дослідна робота

- ✓ Прикладні дослідження (тваринництво, рослинництво).
- ✓ Комерціалізація інноваційних технологій.
- ✓ Залучення студентів до виробничих проектів.



Міжінституційна співпраця

- ✓ Мережування з аграрними закладами України.
- ✓ Обмін передовим виробничим та педагогічним досвідом.
- ✓ Гармонізація освітніх програм та стандартів.



Інноваційно-педагогічний

- ✓ Система безперервного професійного розвитку педагогів.
- ✓ Впровадження дуальної освіти та новітніх методик.
- ✓ Адаптація планів під потреби агровиробництва.

Мотивація

Розвиток інтересу школярів до агросектору через практичне занурення у професію.

Якість

Впровадження компетентнісного підходу: поєднання теорії з практикою.

Кадри

Механізм безперервного підвищення кваліфікації викладачів та майстрів.

Екосистема

Інтеграція науки, освіти та бізнесу для конкурентоспроможності сектору.

Центр як інструмент реалізації регіональних та загальнодержавних пріоритетів розвитку людських ресурсів аграрної та переробної сфер

Центр сприятиме посиленню системного підходу до професійної підготовки фахівців для аграрного сектору, забезпечуючи:

- ❖ Виявлення, підтримка та розвиток інтересу школярів до сільськогосподарських професій шляхом практико-орієнтованого навчання у профільних аграрних класах
- ❖ Підвищення престижу аграрних професій серед молоді
- ❖ Створення цілісної траєкторії неперервної професійної освіти
- ❖ Формування кадрового потенціалу для сталого розвитку агропромислового комплексу та переробної індустрії України
- ❖ Удосконалення системи формування та розвитку професійних компетенцій кадрового забезпечення агропромислового комплексу та переробної індустрії України в умовах переходу до принципів сталої економіки
- ❖ Розвиток регіональної економіки та підвищення конкурентоспроможності вітчизняного аграрного сектору та переробної індустрії





СХЕМА-АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА

Цей алгоритм визначає послідовність організаційно-управлінських дій, спрямованих на операціоналізацію концепції Центру. Процес структуровано на п'ять взаємопов'язаних фаз із чітким розподілом відповідальності між коледжем, НУБіП України та органами державної влади.

Фаза 1

Ініціація та концептуальне обґрунтування

Ключові завдання

- ✓ Створення ініціативної робочої групи (коледж + НУБіП).
- ✓ Проведення SWOT-аналізу навчально-виробничого потенціалу.
- ✓ Узгодження концепції Центру зі стратегією розвитку НУБіП України.
- ✓ Розробка попереднього паспорта проекту.
- ✓ Консультації з обласною владою щодо пріоритетів регіону.

Відповідальні суб'єкти

- 👤 **Адміністрація коледжу** (оперативне управління).
- 👤 **НУБіП України** (стратегічне погодження та науковий супровід).
- 👤 **Науково-педагогічний актив коледжу.**

Результат фази:

Концепція схвалена Вченою радою коледжу та підтримана керівництвом НУБіП України.

Планування та нормативно-правове забезпечення

Термін реалізації: 2-4 місяці

Ключові завдання

- ✓ Розробка бізнес-плану та кошторису.
- ✓ Підготовка Положення про Центр.
- ✓ Отримання погоджень щодо безпекової складової (укриття тощо).
- ✓ Включення створення Центру до регіональних програм розвитку освіти.
- ✓ Отримання дозволів/ліцензій (за необхідності).

Відповідальні суб'єкти

- 👤 **Міністерство освіти і науки України** (нормативне регулювання, накази).
- 👤 **НУБіП України** (затвердження статутних документів).
- 👤 **Київська обласна військова адміністрація** (безпекові питання, погодження функціонування в умовах воєнного стану).
- 👤 **Київська обласна рада** (нормативне сприяння, розгляд проєктів рішень щодо регіональної підтримки).
- 👤 **Департамент освіти і науки КОДА** (координація регіонального замовлення).
- 👤 **Юридичний відділ коледжу.**

Результат фази:

Нормативно-правова база сформована, отримано необхідні дозволи від МОН та військової адміністрації.



Ресурсне та інфраструктурне формування

Термін реалізації: 3-5 місяців

Ключові завдання

- ✓ Модернізація лабораторій та полігонів.
- ✓ Закупівля аграрної техніки та цифрового обладнання.
- ✓ Залучення грантових коштів та співфінансування.
- ✓ Підбір та навчання персоналу.
- ✓ Створення цифрової платформи Центру.

Відповідальні суб'єкти

- 👤 **НУБіП України** (матеріально-технічна підтримка, кадрові рішення).
- 👤 **Київська обласна військова адміністрація** (координація логістики та безпеки інфраструктурних об'єктів).
- 👤 **Київська обласна рада** (сприяння у виділенні фінансування/грантів).
- 👤 **Адміністрація та господарська служба коледжу.**
- 👤 **Бізнес-партнери** (інвестиції в обладнання).

Результат фази:

Матеріально-технічна база готова до експлуатації, штат укомплектовано кваліфікованими фахівцями.



Організаційне формування та запуск

Термін реалізації: 2-3 місяці

Ключові завдання

- ✓ Затвердження освітніх програм (курси, тренінги, практика).
- ✓ Організація промо-кампанії в регіоні.
- ✓ Запуск пілотних проєктів із закладами середньої освіти.
- ✓ Проведення перших тренінгів для аграріїв.

Відповідальні суб'єкти

- 👤 Департамент освіти і науки КОДА (сприяння співпраці зі школами та закладами пофесійної освіти області).
- 👤 Методична рада коледжу.
- 👤 Координаційна рада Центру.

Результат фази:

Офіційний старт роботи, набрано перші групи слухачів, налагоджено мережеву взаємодію.



Функціонування та системний моніторинг

Безперервний процес

Ключові завдання

- ✓ Реалізація повного циклу навчання.
- ✓ Моніторинг якості освітніх послуг.
- ✓ Звітування перед стейкхолдерами.
- ✓ Масштабування діяльності та розширення партнерської мережі.

Відповідальні суб'єкти

- 👤 **Міністерство освіти і науки України** (загальний нагляд, акредитація).
- 👤 **НУБіП України** (контроль відповідності стандартам університету).
- 👤 **Департамент освіти і науки КОДА** (аналіз ефективності для регіону).
- 👤 Керівництво Центру.

Результат фази:

Стале функціонування Центру, висока якість підготовки фахівців, визнання на національному рівні.



ЛОКАЦІЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

1. Морфометричні параметри та локація

1.1. Характеристика земельної ділянки

Загальна площа: 17,3 га (173 000 м²).

Конфігурація в плані: Багатокутник складної форми.

Геометричні розміри (периметр): 449,9 м × 411,0 м × 503,0 м × 408,0 м.

Статус меж: Межі винесені в натуру, кадастрові контури чітко визначені.

1.2. Транспортно-логістичне забезпечення

Ділянка характеризується високим рівнем транспортної доступності завдяки безпосередньому примиканню до зовнішніх магістральних мереж:

Залізничне сполучення: Наявність прямого доступу до смуги відведення залізниці (можливість організації або відновлення під'їзної колії).

Автомобільне сполучення: Примикання до дороги загального користування, що забезпечує безперешкодний доїзд великогабаритної техніки та пасажирського транспорту.

Висновок: Локація відповідає вимогам для розміщення об'єктів виробничо-складського та навчального призначення з оптимальним логістичним плечем.

2. Технічний стан фонду забудови та інженерної інфраструктури

2.1. Характеристика існуючих об'єктів

На території розташовано майновий комплекс колишньої тваринницької ферми, що підлягає ревіталізації.

Склад комплексу:

Капітальні виробничі будівлі (ангарного типу, тваринницькі комплекси).

Господарські та допоміжні споруди.

Складська інфраструктура.

Внутрішньомайданчикові проїзди та майданчики з твердим покриттям (асфальтобетон/залізобетонні плити).

2.2. Оцінка фізичного зносу та дефектний акт (попередній)

За результатами візуального огляду технічний стан будівель класифікується як неоднорідний:

Аварійні об'єкти: Частина капітальних споруд має критичні дефекти несучих конструкцій (фундаменти, огорожувальні конструкції, покрівля) та підлягає демонтажу (знесенню).

Об'єкти під реконструкцію: Окремі будівлі мають задовільний стан несучого каркасу та придатні до капітального ремонту/реконструкції зі зміною функціонального призначення.

Інженерні мережі: Існуючі мережі мають високий ступінь корозійного та фізичного зносу. Необхідна повна ревізія та модернізація відповідно до актуальних ТУ (технічних умов).

3. Інженерно-будівельні переваги ділянки (SWOT-фактори)

Логістичний потенціал: Наявність мультимодального транспортного доступу (авто/жд) спрощує доставку будматеріалів на етапі будівництва (МТЗ) та логістику готової продукції в операційній фазі.

Санітарно-захисні зони (СЗЗ): Відокремлене розташування дозволяє дотримуватись нормативних вимог СЗЗ для тваринницьких підприємств та забезпечувати необхідний рівень біобезпеки.

Ресурс «Adaptive Reuse»: Наявність існуючих будівельних об'ємів (фундаменти, каркаси) дозволяє суттєво знизити капітальні витрати (CAPEX) та скоротити терміни введення в експлуатацію шляхом реконструкції замість нового будівництва.

Інженерна підготовка території: Наявність твердого покриття та трасувань старих мереж спрощує прокладання нових комунікацій.

4. Концепція архітектурно-планувальної організації території

Пропонується функціональне зонування території з виділенням наступних кластерів:

4.1. Виробничо-технологічний кластер

Будівництво та/або реконструкція тваринницьких будівель під сучасні автоматизовані лінії утримання тварин.

4.2. Навчально-адміністративний корпус

Нове будівництво та/або реконструкція: створення аудиторного фонду, адміністративних приміщень та спеціалізованих лабораторій.

Інтеграція: Забезпечення прямого зв'язку з виробничою зоною для проходження виробничого навчання.

4.3. Експозиційно-демонстраційний сектор

Облаштування шоу-румів технологій та демонстраційних майданчиків для презентації інноваційних агротехнічних рішень (Smart Farming).

4.4. Агротехнічний полігон (Відкриті площі)

Організація вигульних майданчиків та пасовищ з керованим випасом.

Закладання дослідних ділянок кормових культур (сіножаті).

4.5. Зона інженерно-технічного забезпечення

Локальні очисні споруди (ЛОС), лагуни і біогазові установки, складські термінали, гаражний бокс для сільгосптехніки, зона паркування.

5. Висновки та дорожня карта реалізації проекту

Земельна ділянка володіє високим інвестиційно-будівельним потенціалом для реалізації проекту багатофункціонального освітнього комплексу. Для подальшої роботи рекомендовано наступний алгоритм дій:

Інструментальне обстеження: Проведення експертизи технічного стану будівельних конструкцій (звіт з рекомендаціями щодо підсилення або демонтажу).

Передпроектні роботи: Отримання містобудівних умов та обмежень (МУО), розробка детального плану території (ДПТ) та отримання технічних умов на приєднання до інженерних мереж (електро-, водопостачання, водовідведення).

Проектування (Стадії П та Р): Розробка проектно-кошторисної документації з акцентом на енергоефективність та екологічні стандарти.

Кошторисний розрахунок: Визначення вартості будівельно-монтажних робіт (БМР) та пусконаладжувальних робіт.





НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА

Планове біорізноманіття та кількість тварин

Молочне стадо ВРХ - 100 голів

М'ясне ВРХ - 80 голів

Свині - 150 голів

Кози - 50 голів

Вівці - 50 голів

Курок-несучок - 2000 голів

Курчат-бройлерів - 1000 голів



6

**ВИДІВ
ТВАРИН**



ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЦЕНТРУ



- 1.-Автостоянка на 40 автомобілів
- 2.-Конференц-зал адміністративного корпусу
- 3.- Буфет адміністративного корпусу
- 4.-Офісне приміщення адміністративного корпусу
- 5, 6,7 – Зелені класи
- 8, 9,10,11 козина ферма на 50 голів (10) з доїльним залом (9), навчальною лабораторією (8), вигульний майданчик (11)
- 11,12 вівцеферма на 50 голів (12), з вигульним майданчиком (11)
- 11,13 ферма ВРХ м'ясних порід на 50 голів та 30 голів молодняка (13), з вигульним майданчиком (11)
- 11,14,15,16,17 – ферма ВРХ дійних порід на 50 голів та 50 голів молодняка (14), з вигульним майданчиком (11), доїльним залом (15), навчальною лабораторією (16), приміщення для молодняка (17)
- 18, 19 – Свиноферма на 150 голів різного віку (18), навчальна лабораторія (19)
- 20, 21,22 – ферма для курей яєчних порід кліткового утримання 2000 голів (22), навчальною лабораторією (21), ферма для напільного вирощування 1000 голів бройлерів (20)
23. – біогазова установка
24. – силосні ями

НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА

Огляд освітніх проєктів та форм реалізації на базі ВСП

Концепція: Синергія освіти, науки та виробництва

Мета: Формування професійних компетентностей для сталого розвитку сільського господарства

Короткі пояснення проєктів, форми реалізації та очікувані результати

1

АгроКласи

Профорієнтаційний проєкт для школярів

- ▶ Практико-орієнтоване навчання
- ▶ Виявлення та підтримка обдарованої молоді
- ▶ Формування професійного інтересу до аграрної галузі

*Цільова аудиторія: учні
8-11 класів*

2

АгроПрактика

Навчально-практична підготовка студентів

- ▶ Багатомісячна практика на базі господарств
- ▶ Формування практичних компетентностей
- ▶ Ознайомлення з сучасним сільським господарством

*Цільова аудиторія:
студенти коледжу*

3

АгроМобільність

Програма стажування та підвищення кваліфікації

- ▶ Обмін досвідом між регіонами
- ▶ Стажування для викладачів і випускників
- ▶ Поширення інноваційних освітніх практик

*Цільова аудиторія:
викладачі, випускники
ЗВО*



4

АгроСтажування

Професійна адаптація
молодих спеціалістів

- ▶ Тривалість: 1-6 місяців
- ▶ Удосконалення теоретичних знань
- ▶ Формування практичних навичок

*Цільова аудиторія:
молоді співробітники
агронідприємств*

5

АгроКваліфікація

Центр оцінювання та
визнання компетентностей

- ▶ Визнання неформальної/інформальної освіти
- ▶ Присвоєння професійних кваліфікацій
- ▶ Мікрокваліфікації та короткотривалі курси

*Цільова аудиторія:
працівники агросектору*

6

АгроМагістратура

Програма лідерського
розвитку

- ▶ Тривалість: до 12 місяців
- ▶ Семінари з управління, лідерства, економіки
- ▶ Підготовка кадрів для кар'єрного зростання

*Цільова аудиторія:
перспективні працівники
підприємств*

7

АгроАкадемія управління

Програма підготовки
керівників

- ▶ Розвиток управлінських навичок
- ▶ Економічне мислення та стратегічне планування
- ▶ Підготовка заступників керівників та старших фахівців

*Цільова аудиторія:
потенційні керівники
агронідприємств*



